

ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 3554/2017	<i>Vigoare</i>
Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint	M.O. 232/2017
Ordin privind aprobarea Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual.	

M.Of.Nr.232 din 5 aprilie 2017

[Sursa Act:Monitorul](#)[Oficial](#)[NOU:Calendar Fiscal](#)

**ORDIN Nr. 3.554
privind aprobarea Metodologiei de organizare
si functionare a invatamantului dual**

In temeiul prevederilor art. 25 alin. (6) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare,
in conformitate cu Hotararea Guvernului [nr. 26/2017](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei Nationale, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei nationale emite prezentul ordin.

Art. 1. - Se aproba Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

Art. 2. - Directia generala evaluare si monitorizare invatamant preuniversitar, Directia generala management preuniversitar, Directia minoritati, Directia generala economica, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, inspectoratele scolare si unitatile de invatamant profesional si tehnic duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. 3. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei nationale,
Pavel Nastase

Bucuresti, 29 martie 2017.
Nr. 3.554.

ANEXA

**METODOLOGIE
de organizare si functionare a invatamantului dual**

Capitolul I
Dispozitii generale

Art. 1. - Prezenta metodologie reglementeaza organizarea si functionarea invatamantului profesional si tehnic dual, denumit in continuare invatamant dual, pentru calificari profesionale de nivel 3, 4 si 5, conform Cadrului national al calificarilor, in conditiile legii.

Art. 2. - Invatamantul dual se organizeaza pentru dobandirea de cunostinte, deprinderi si competente, preponderent pentru ocuparea unui loc de munca, pentru calificari profesionale de nivel 3, 4 si 5, conform Cadrului national al calificarilor. Competentele-cheie se dezvolta in contextul formarii profesionale.

Art. 3. - Invatamantul dual este o forma de organizare a invatamantului profesional si tehnic cu urmatoarele caracteristici specifice:

a) este organizat la initiativa operatorilor economici interesati, in calitate de potentiali angajatori si parteneri de practica;

b) asigura oportunitati sporite de educatie si formare profesionala pe baza unui contract de parteneriat si a unor contracte individuale de pregatire practica, prin pregatirea practica organizata in raspunderea principala a operatorilor economici;

c) operatorii economici asigura pregatirea practica a elevilor, bursa la nivelul celei acordate din fonduri publice si alte cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor;

d) faciliteaza implicarea operatorilor economici in mecanismele decizionale la nivelul unitatii de invatamant partener.

Art. 4. - Invatamantul dual indeplineste urmatoarele cerinte:

a) existenta contractului de parteneriat incheiat intre unul sau mai multi operatori economici sau intre o asociatie/un consortiu de operatori economici, unitatea de invatamant si unitatea administrativ-teritoriala pe raza careia se afla unitatea scolara, contract care stabileste conditiile de colaborare, drepturile si obligatiile partilor, precum si costurile asumate de parteneri;

b) existenta contractului individual de pregatire practica, incheiat intre elev, respectiv parintele, tutorele sau sustinatorul legal al elevului minor, operatorul economic si unitatea de invatamant, contract care stabileste drepturile si obligatiile partilor;

c) existenta autorizarii/acreditarii operatorilor economici implicati in formarea profesionala prin invatamantul dual.

Art. 5. - (1) Denumirea generica de operatori economici, utilizata in prezenta metodologie, include operatorii economici/institutii de interes public/alte organizatii - persoane juridice, care indeplinesc conditiile legale referitoare la capacitatea juridica de angajator.

(2) Calitatea de potentiali angajatori si parteneri de practica, prevazuta la art. 3 lit. a), se refera la interesul privind angajarea absolventilor pe care operatorul economic i-a format in baza contractelor de parteneriat si de a incheia contracte pentru practica elevilor din invatamantul dual.

(3) Sunt asimilate operatorilor economici, in intelesul prezentei metodologii, si organizatiile care actioneaza in numele acestora (asociatii/clustere/consortii de operatori economici/alte structuri asociative cu personalitate juridica ale operatorilor economici) pentru incheierea contractelor de parteneriat pentru formarea profesionala a elevilor prin invatamantul dual.

Art. 6. - Autorizarea/acreditarea operatorilor economici implicati in formarea profesionala prin invatamantul dual se reglementeaza prin metodologie specifica, elaborata de Ministerul Educatiei Nationale, prin consultarea factorilor interesati si aprobata prin hotarare a Guvernului.

Capitolul II

Organizarea invatamantului dual

Sectiunea 1

Contractul de parteneriat

A. Dispozitii generale

Art. 7. - (1) Invatamantul dual se organizeaza in unitati de invatamant de stat, particulare sau confesionale autorizate sau acreditate, in baza unui contract de parteneriat care se incheie intre unul sau mai multi operatori economici sau asociatie/consortiu de operatori economici/clustere, unitatea de invatamant si unitatea administrativ-teritoriala pe raza careia se afla unitatea scolara si prin care se stabilesc conditiile de colaborare, drepturile si obligatiile partilor,

precum si costurile asumate de parteneri.

(2) Modelul contractului de parteneriat este prezentat in anexa nr. 1 la prezenta metodologie.

Art. 8. - Contractul de parteneriat mentionat la art. 7 se incheie pentru fiecare noua serie de elevi pentru care se initiaza pregatirea prin invatamantul dual, cu actualizarea anuala, prin act aditional, a informatiilor din anexele nr. 1, 2 si 3 din contractul de parteneriat, prin care sunt convenite responsabilitatile specifice si contributiile asumate.

Art. 9. - Durata pentru care se incheie contractul de parteneriat cuprinde perioada de timp aferenta activitatilor de promovare a ofertei, recrutarea, selectia si admiterea elevilor, intreaga perioada de formare profesionala prin invatamantul dual, precum si perioada de sustinere a examenului final de certificare a calificarii profesionale.

Art. 10. - Contractul de parteneriat poate fi completat si cu alte clauze convenite de parti, cu conditia sa nu contravina reglementarilor prezentei metodologii.

B. Drepturile partilor

Art. 11. - Contractul de parteneriat stabileste drepturile operatorilor economici cu privire la:

- a) participarea la activitatile de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;
- b) stabilirea probelor de admitere si elaborarea procedurii de admitere;
- c) participarea la recrutarea, selectia si admiterea candidatilor pentru locurile oferite in invatamantul dual;
- d) participarea la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- e) participarea la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
- f) reprezentarea in consiliul de administratie al unitatii de invatamant si/sau, dupa caz, in consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- g) organizarea si derularea practicii elevilor si stabilirea schemelor orare;
- h) evaluarea continua a elevilor in practica;
- i) urmarirea frecventei si situatiei scolare a elevilor;
- j) organizarea unor stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neincheiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva sau, in alte situatii, cu acordul parintilor;
- k) organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor;
- l) stabilirea cuantumului si a criteriilor de acordare a sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin pentru elevi;
- m) stabilirea criteriilor de angajare a absolventilor absolventii pe care i-a format in baza contractelor de pregatire practica.

Art. 12. - Contractul de parteneriat stabileste drepturile unitatii de invatamant cu privire la:

- a) organizarea si derularea activitatilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;
- b) elaborarea si aplicarea procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;
- c) planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- d) proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
- e) reprezentarea in consiliul de administratie al unitatii de invatamant;
- f) organizarea si derularea procesului de pregatire a elevilor si stabilirea schemelor orare;
- g) evaluarea continua a elevilor;
- h) initierea si organizarea unor masuri pentru recuperarea orelor neefectuate de catre elevi din cauza absentelor sau pentru remediere in cazul elevilor cu progres intarziat, inclusiv prin stagii suplimentare de pregatire practica;
- i) organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor.

Art. 13. - Contractul de parteneriat stabileste drepturile unitatii administrativ-teritoriale cu privire la:

- a) participarea la activitatile de informare si promovare a invatamantului dual;
- b) participarea la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);
- c) reprezentarea in consiliul de administratie al unitatii de invatamant;
- d) stabilirea prioritatilor pentru obiective de investitii, lucrari de intretinere, reparatii capitale, consolidari si alte contributii necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala;
- e) proiectele implementate de unitatea de invatamant, pentru care i se solicita asigurarea cofinantarii necesare, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare.

C. Obligatiile partilor

Art. 14. - Contractul de parteneriat stabileste obligatiile operatorilor economici cu privire la:

- a) organizarea si desfasurarea stagiilor de pregatire practica prevazute in planul-cadru de invatamant pentru nivelul respectiv de calificare, precum si a componentei de pregatire practica din modulele de specialitate, convenite a se desfasura la operatorii economici;
- b) asigurarea conditiilor materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie si celelalte utilitati necesare pentru practica elevilor organizata in raspunderea lor, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare, inclusiv curriculumul in dezvoltare locala pentru stagiile de pregatire practica proiectate in colaborare cu unitatea de invatamant;
- c) asigurarea resurselor umane (tutori) necesare pentru pregatirea practica a elevilor, organizata la operatorul economic;
- d) asigurarea echipamentelor de lucru si de protectie pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- e) asigurarea securitatii si sanatatii in munca a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la operatorul economic;
- f) angajarea cheltuielilor necesare pentru asigurarea securitatii si sanatatii in munca, examenarile de medicina a muncii si analize medicale obligatorii pentru elevi;
- g) angajarea cheltuielilor pentru asigurari de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul pregatirii practice la operatorul economic, pentru elevi (in functie de domeniul de activitate);
- h) asigurarea pentru elevi a unei burse, cel putin la nivelul celei acordate din fonduri publice;
- i) acordarea altor forme de sprijin material si stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat;
- j) asigurarea conditiilor necesare (dotari, materii prime, materiale consumabile, utilitati etc.) pentru derularea probelor de admitere si a examenelor de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in functie de locatia convenita pentru organizarea acestora;
- k) asigurarea conditiilor necesare pentru evaluarea continua a elevilor in cadrul pregatirii practice la operatorul economic;
- l) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;
- m) contributia convenita pentru imbunatatirea dotarii si a conditiilor de desfasurare a procesului de educatie si formare profesionala din unitatea de invatamant;
- n) exercitarea atributiilor de membru in consiliul de administratie sau, dupa caz, in consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- o) implicarea in activitati de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;
- p) participarea cu specialisti la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;
- q) organizarea de stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neinceziata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de

treccere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva.

Art. 15. - Contractul de parteneriat stabileste obligatiile unitatii de invatamant cu privire la:

- a) asigurarea spatiilor de instruire cu dotarile aferente pentru pregatirea teoretica si componenta de pregatire practica din modulele de specialitate, convenita a se desfasura la unitatea de invatamant, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare;
- b) asigurarea materiilor prime, materialelor consumabile, energiei electrice si a celorlalte utilitati necesare pregatirii practice organizata la unitatea de invatamant pentru dobandirea calificarii profesionale, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare;
- c) asigurarea resurselor umane necesare pentru pregatirea teoretica si practica a elevilor, organizata la unitatea de invatamant;
- d) asigurarea unui cadru didactic coordonator pentru fiecare grupa de elevi la instruirea practica, responsabil pentru monitorizarea pregatirii practice derulate la operatorii economici;
- e) asigurarea echipamentelor de lucru si de protectie pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de invatamant;
- f) asigurarea securitatii si sanatatii in munca a elevilor pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de invatamant;
- g) asigurarea conditiilor necesare si angajarea cheltuielilor legate de evaluarea si certificarea elevilor in cazul in care centrul de examen este organizat in unitatea de invatamant;
- h) asigurarea, in colaborare cu operatorii economici, a organizarii si desfasurarii examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
- i) angajarea altor cheltuieli necesare pentru formarea de calitate a elevilor;
- j) asigurarea drepturilor elevilor prevazute de legislatia in vigoare;
- k) proiectarea curriculumului in dezvoltare locala, in conformitate cu solicitarile operatorilor economici si cerintele standardelor de pregatire profesionala si in parteneriat cu acestia;
- l) planificarea, impreuna cu operatorii economici, a stagiilor de pregatire practica si a practicii saptamanale si stabilirea, de comun acord cu acestia, a schemelor orare pentru invatamantul dual;
- m) organizarea si desfasurarea evaluarii continue a elevilor, in colaborare cu operatorii economici, in conditiile stabilite de comun acord cu acestia si in conformitate cu reglementarile in vigoare;
- n) organizarea si desfasurarea, impreuna cu operatorii economici, a activitatilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;
- o) elaborarea si aplicarea, in parteneriat cu operatorii economici, a procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;
- p) asigurarea cadrului organizatoric si logistic pentru constituirea si functionarea consiliului de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu reglementarile in vigoare pentru invatamantul dual.

Art. 16. - Prin contractul de parteneriat unitatea administrativ-teritoriala are urmatoarele obligatii:

- a) asigurarea cheltuielilor necesare pentru functionarea in bune conditii a intregului proces de educatie si formare profesionala derulat in unitatea de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;
- b) identificarea si planificarea, in colaborare cu unitatea scolara si operatorii economici parteneri de practica, a lucrarilor de intretinere, reparatii capitale, consolidari si a obiectivelor de investitii necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala;
- c) asigurarea, in cadrul finantarii complementare din bugetul local, a sumelor necesare pentru cheltuielile de investitii, reparatii capitale, consolidari si alte categorii de cheltuieli necesare;
- d) asigurarea cofinantarii necesare pentru proiectele implementate de unitatea de invatamant, convenite in prealabil cu aceasta, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare;
- e) sprijinirea demersurilor initiate de unitatea de invatamant si operatorii

economici parteneri in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala;

f) asigurarea reprezentarii unitatii administrativ-teritoriale in consiliul de administratie al unitatii de invatamant.

Sectiunea a 2-a
Aspecte metodologice comune

Art. 17. - (1) In invatamantul dual stagiile de pregatire practica se efectueaza exclusiv in raspunderea operatorilor economici parteneri de practica, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul aferent.

(2) Prin contractul de parteneriat incheiat, operatorii economici/asociatiile/consortiiile/clusterele/alte structuri asociative cu personalitate juridica ale operatorilor economici si unitatile de invatamant pot stabili, de comun acord, derularea activitatilor de formare corespunzatoare laboratoarelor tehnologice si instruirii practice din cadrul unor module de pregatire, total sau partial, la operatorii economici. In aceste situatii, obligatiile prevazute la art. 14 se aplica si laboratoarelor tehnologice si instruirii practice din cadrul modulelor derulate la operatorii economici.

Art. 18. - (1) Laboratoarele tehnologice, instruirea practica din cadrul unor module de pregatire si stagiile de pregatire practica, organizate in raspunderea operatorilor economici, in conformitate cu prevederile art. 14, se pot desfasura la sediul operatorilor economici, la puncte de lucru ale acestora sau in alte locatii stabilite de acestia pe baza unor conventii/contracte scrise pe care le incheie in acest scop cu alti operatori economici sau furnizori de formare.

(2) In cazul atelierelor scolare dotate cu contributia operatorilor economici sau ca raspuns la situatii specifice si solicitari justificate din partea acestora, in interesul asigurarii celor mai bune conditii de pregatire a elevilor, anumite perioade din stagiile de pregatire practica in raspunderea operatorilor economici se pot realiza si in cadrul unitatii de invatamant, in conditiile convenite prin contractul de parteneriat, cu respectarea urmatoarelor conditii cumulative:

a) asigurarea de catre operatorul economic a materiilor prime si a materialelor necesare pentru perioadele din stagiile de practica desfasurate in unitatea de invatamant;

b) asigurarea unui tutore pentru efectuarea pregatirii elevilor in cadrul stagiilor de practica desfasurate in unitatea de invatamant;

c) completarea in anexa nr. 1 la contractul de parteneriat a aspectelor specifice mentionate la lit. a) si b); orice modificari ulterioare incheierii contractului de parteneriat vor fi reglementate prin act aditional la contractul de parteneriat, semnat de unitatea de invatamant, unitatea administrativ-teritoriala si operatorul (ii) economic(i) care a(u) solicitat modificarea respectiva.

(3) Eventuale contributii ale operatorului economic pentru modernizarea si dotarea unitatii de invatamant vor fi evidentiate in anexa nr. 1 la contractul de parteneriat, insotite de precizari privind inregistrarea proprietatii, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum si dreptul de proprietate asupra acestora dupa finalizarea contractului.

Art. 19. - (1) Pentru pregatirea profesionala, fiecare elev major, respectiv parintele, tutorele sau sustinatorul legal al elevului minor incheie un contract individual de pregatire practica cu operatorul economic si unitatea de invatamant, reglementat prin metodologie specifica elaborata de Ministerul Educatiei Nationale, cu consultarea prealabila a reprezentantilor desemnati ai operatorilor economici si ai structurilor asociative ale autoritatilor administratiei publice locale si aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(2) Contractul individual de pregatire practica se incheie pentru fiecare an de pregatire, la inceputul anului scolar, in termen de maximum doua saptamani de la inceperea cursurilor.

(3) Contractul individual de pregatire practica, mentionat la alin. (1), se poate incheia si pentru intreaga durata de pregatire in invatamantul dual, in termen de

maximum doua saptamani de la inceperea cursurilor din primul an scolar, cu conditia actualizarii in functie de eventuale modificari.

(4) Contractul individual de pregatire practica se incheie cu respectarea modelului reglementat prin metodologie specifica si poate fi completat si cu alte clauze convenite de parti, cu conditia sa nu contravina reglementarilor legale.

(5) Unitatea scolara si operatorii economici parteneri au obligatia informarii elevilor si parintilor, in cadrul campaniilor de informare si cu ocazia inscrierii in vederea admiterii pentru invatamantul dual, in legatura cu principalele clauze contractuale, in special cele privind drepturile si obligatiile elevului, care vor fi prevazute in contractul individual de pregatire practica.

Art. 20. - (1) Invatamantul dual este organizat ca invatamant cu frecventa, cursuri de zi.

(2) Invatamantul dual, reglementat prin prezenta metodologie, poate fi desfasurat si in limbile minoritatilor nationale.

(3) Invatamantul dual se finalizeaza cu examen de certificare a calificarii profesionale.

Art. 21. - Unitatile de invatamant de stat in care se organizeaza invatamant dual sunt stabilite in conformitate cu prevederile Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de prescolari si elevi din unitatile de invatamant particular, precum si in baza emiterii avizului conform, in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar, aprobata anual prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 22. - Unitatile de invatamant de stat in care se organizeaza invatamant dual sunt stabilite de inspectoratele scolare, la solicitarile operatorilor economici interesati in formarea profesionala prin invatamantul dual, cu consultarea autoritatilor administratiei publice locale, a comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social, avand in vedere tendintele de dezvoltare sociala si economica, precizate in documentele strategice regionale, judetene si locale privind invatamantul profesional si tehnic.

Art. 23. - (1) Cifra de scolarizare pentru invatamantul dual se stabileste anual, pe baza solicitarilor operatorilor economici.

(2) Modelul de adresa de solicitare a operatorilor economici pentru scolarizare prin invatamantul dual este prezentat in anexa nr. 2 la prezenta metodologie.

(3) Adresa de solicitare pentru scolarizare prin invatamantul dual se transmite de catre operatorii economici la Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, la sediul central al institutiei, prin e-mail sau prin fax, la termenul stabilit in Calendarul etapelor si actiunilor pentru stabilirea cifrei de scolarizare la invatamantul dual, aprobat prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(4) Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic centralizeaza la nivel national, regional si judetean solicitarile operatorilor economici si le transmite inspectoratelor scolare si unitatilor administrativ-teritoriale mentionate in solicitarile operatorilor economici.

(5) Inspectoratele scolare intreprind toate demersurile pentru fundamentarea cifrei de scolarizare, cu respectarea prevederilor Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, cuprinderea efectivelor de prescolari si elevi din unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform, in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar, aprobata anual prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(6) Inspectoratele scolare au obligatia de a raspunde solicitarilor operatorilor economici prin analiza si includerea cu prioritate a acestor solicitari in proiectul planului de scolarizare.

(7) Obligatiile mentionate la alin. (5) si (6) vizeaza satisfacerea integrala a solicitarilor operatorilor economici, conditionat de indeplinirea caracteristicilor si cerintelor specifice pentru invatamantul dual, mentionate la art. 3 si 4, cu exceptia situatiilor care pot fi motivate obiectiv in legatura cu autorizarea unitatilor de invatamant, capacitatea de scolarizare in cadrul retelei de invatamant existente sau imposibilitatea constituirii formatiunilor de studiu in limitele efectivelor de elevi stabilite prin reglementarile in vigoare pentru invatamantul

dual.

(8) In situatia neindeplinirii, partial sau in totalitate, a solicitarilor operatorilor economici, inspectoratele scolare au obligatia informarii in scris a operatorilor economici respectivi, cu precizarea motivelor obiective pentru care nu au putut fi onorate.

(9) In cazul in care solicitarile unor operatori economici nu pot fi onorate la nivel judetean, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic colaboreaza cu inspectoratele scolare de la nivelul regiunii de dezvoltare si operatorii economici interesati, in vederea identificarii solutiilor de satisfacere la nivel regional a solicitarilor care, din motive obiective, nu pot fi indeplinite la nivel judetean.

Art. 24. - (1) In invatamantul dual clasa cuprinde in medie 25 de elevi, dar nu mai putin de 20 si nu mai mult de 30.

(2) Pregatirea practica de specialitate (instruire practica si laborator tehnologic) se desfasoara pe grupe de minimum 10 elevi si maximum 15 elevi.1 Datele de contact sunt disponibile pe adresa de internet a Centrului National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, www.tvet.ro

(3) Clasele din invatamantul dual pot fi constituite din maximum 3 grupe cu calificari diferite.

(4) Pregatirea practica pe grupe de elevi se poate realiza la unul sau mai multi operatori economici, conform obligatiilor asumate de catre acestia prin contractul de parteneriat pentru formarea profesionala a elevilor prin invatamantul dual, cu incadrare in numarul de posturi aprobat la nivelul judetului/ municipiului Bucuresti.

Art. 25. - (1) Admiterea elevilor in invatamantul dual se realizeaza in conformitate cu Metodologia-cadru de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul dual, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(2) Calendarul admiterii in invatamantul dual se elaboreaza anual de catre Ministerul Educatiei Nationale si se aproba prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 26. - Absolventii invatamantului obligatoriu care intrerup studiile pot fi cuprinsi, pana la implinirea varstei de 26 de ani, intr-un program de pregatire profesionala, inclusiv prin invatamant dual, in vederea dobandirii unei calificari profesionale.

Art. 27. - (1) Programele de pregatire profesionala, prevazute la art. 26, pot fi organizate prin unitatile de invatamant de stat si particulare sau confesionale acreditate si sunt gratuite pentru persoanele care intra in aceste programe organizate in invatamantul de stat pana la implinirea varstei de 26 de ani.

(2) Pentru absolventii de gimnaziu din seria curenta si din seriile anterioare care au depasit cu mai mult de 3 ani varsta clasei se pot organiza clase separate de invatamant dual.

Art. 28. - (1) Absolventii de invatamant dual care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinsi in programe de pregatire pentru echivalarea nivelului de invatamant liceal.

(2) Conditiiile de acces, continutul si durata acestor programe de pregatire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 29. - (1) Unitatile de invatamant de stat care ofera educatie si formare profesionala prin invatamantul dual au personalitate juridica daca se organizeaza si functioneaza cu minimum 300 de elevi.

(2) Prin exceptie de la prevederile alin. (1), se pot organiza unitati de invatamant de stat cu personalitate juridica cu efective mai mici de elevi, dar nu mai putin de 100 de elevi, care sa ofere educatie si formare profesionala exclusiv prin invatamantul dual. In cazul in care nu se mai intrunesc caracteristicile invatamantului dual prevazute la art. 3 si cerintele pentru organizarea acestuia, prevazute la art. 4, unitatea de invatamant intra in structura unei alte unitati de invatamant cu personalitate juridica.

Art. 30. - In invatamantul dual de stat, posturile didactice/catedrele vacante si rezervate se ocupa prin concurs national organizat de inspectoratul scolar, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educatiei Nationale, cu consultarea partenerilor de dialog social, aprobate prin ordin al ministrului educatiei

nationale.

Art. 31. - In unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica care scolarizeaza exclusiv in invatamant profesional si tehnic si au o pondere majoritara a invatamantului dual, posturile didactice se ocupa prin concurs organizat la nivelul unitatii de invatamant pe baza unor criterii specifice aprobate in consiliul de administratie al unitatii de invatamant, conform unei metodologii-cadru elaborate de Ministerul Educatiei Nationale.

Art. 32. - Pentru posturile didactice/catedrele vacante si rezervate din unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica care scolarizeaza exclusiv in invatamant profesional si tehnic si au o pondere majoritara a invatamantului dual, candidaturile vor fi insotite de avizul consiliului de administratie al unitatii de invatamant.

Art. 33. - Posturile didactice/catedrele ramase neocupate prin concurs sau vacantate in timpul anului scolar se ocupa pe perioada determinata, prin detasare, prin plata cu ora, pana la sfarsitul anului scolar ori pana la revenirea pe post a cadrului didactic care a beneficiat de rezervarea postului/catedrei. In situatia in care posturile didactice nu pot fi astfel ocupate pana la inceperea cursurilor, inspectoratele scolare organizeaza, la nivel judetean, concursuri pentru ocuparea posturilor didactice in vederea angajarii cu contract individual de munca pe perioada determinata a personalului didactic calificat.

Art. 34. - In unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica care scolarizeaza exclusiv in invatamant profesional si tehnic si au o pondere majoritara a invatamantului dual, candidaturile pentru ocuparea, in conditiile prevazute la art. 33, a posturilor didactice/catedrelor ramase neocupate prin concurs sau vacantate in timpul anului scolar vor fi insotite de avizul consiliului de administratie al unitatii de invatamant.

Art. 35. - Normarea posturilor didactice pentru activitatile de laborator si instruire practica din invatamantul dual se face pe grupe, pe baza normativelor in vigoare privind formatiunile de studiu, cu incadrarea in numarul de posturi aprobat la nivelul judetului/municipiului Bucuresti.

Art. 36. - (1) Pentru monitorizarea pregatirii practice derulate la operatorii economici unitatea de invatamant asigura un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupa, care urmareste respectarea prevederilor contractului individual de pregatire practica, pentru fiecare elev din grupa pe care o coordoneaza, indiferent daca practica se desfasoara la unul sau la mai multi operatori economici.

(2) Cadrul didactic coordonator are responsabilitati privind monitorizarea pregatirii practice organizate la operatorii economici, urmarirea frecventei si notarea elevilor in urma evaluarii curente realizate in colaborare cu tutorii de practica, planificarea, dupa caz, a unor programe de recuperare a unor ore neefectuate din cauza absentelor sau alte masuri de remediere pentru elevii cu progres intarziat constat in cadrul evaluarii curente, stagii suplimentare de practica pentru elevii cu situatia scolara neincehiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor pentru calificarea respectiva.

(3) Operatorii economici la care se desfasoara pregatirea practica a elevilor din invatamantul dual stabilesc tutorii care coordoneaza aceasta activitate.

(4) Pentru buna desfasurare a pregatirii practice, tutorii colaboreaza cu cadrele didactice coordonatoare de practica.

(5) Tutorii raspund, in conditiile stabilite prin contractul de parteneriat si anexa pedagogica a contractelor individuale de pregatire practica, de organizarea si derularea pregatirii practice organizate de operatorul economic, realizarea evaluarii elevilor practicanti, prin consultare cu cadrul didactic coordonator de practica si initierea, in colaborare cu acesta, dupa caz, a programelor de recuperare/masurilor de remediere/stagiilor suplimentare de pregatire practica mentionate la alin. (2). Responsabilitatile tutorelui si ale cadrului didactic coordonator de practica sunt incluse in contractul individual de pregatire practica.

(6) Tutorii desemnati de operatorii economici pentru pregatirea practica a elevilor din invatamantul dual trebuie sa indeplineasca criteriile de pregatire si experienta profesionala si sa aiba o formare pedagogica si metodică certificata, in conformitate cu reglementarile stabilite prin metodologia specifica de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicati in formarea profesionala

prin invatamantul dual, aprobata prin hotarare a Guvernului.

Art. 37. - (1) Unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica sunt conduse de consiliile de administratie, de directori si de directori adjunhti, dupa caz.

(2) Componenta si atributiile consiliilor de administratie, cu aspectele specifice unitatilor de invatamant care scolarizeaza exclusiv in invatamantul profesional si tehnic cu o pondere majoritara a invatamantului dual, sunt stabilite prin Metodologia-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant preuniversitar, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(3) Directorul unitatii de invatamant exercita managementul unitatii, in conformitate cu prevederile legale, cu hotararile consiliului de administratie al unitatii de invatamant, precum si cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare si functionare a unitatilor de invatamant preuniversitar, aprobat prin ordin al ministrului educatiei nationale, cu aspectele specifice unitatilor de invatamant care scolarizeaza exclusiv in invatamant profesional si tehnic cu o pondere majoritara a invatamantului dual.

(4) In unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica care scolarizeaza exclusiv in invatamantul profesional si tehnic si au o pondere majoritara a invatamantului dual, candidaturile pentru ocuparea functiilor de director si de director adjunht vor fi insotite de avizul consiliului de administratie al unitatii de invatamant.

Art. 38. - (1) Inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti publica lista cu unitatile de invatamant care organizeaza invatamantul dual si operatorii economici parteneri ai unitatilor de invatamant, precum si oferta de pregatire a acestora in brosură admiterii in invatamantul liceal de stat. In scopul unei bune si complete informari a elevilor si a parintilor acestora, brosură admiterii va contine atat informatiile legate de admiterea in invatamantul liceal de stat, in cel profesional si in invatamantul dual, in sectiuni separate.

(2) Inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti realizeaza activitati specifice de prezentare si promovare a ofertei locale pentru invatamantul profesional si tehnic, inclusiv dual, impreuna cu unitatile de invatamant si cu operatorii economici/institutiile publice partenere.

(3) Pentru promovarea ofertei locale a invatamantului profesional si tehnic, inclusiv dual, fiecare inspectorat scolar judetean/al municipiului Bucuresti, in colaborare cu comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social si operatorii economici, va realiza un plan de actiuni la nivel judetean, care va cuprinde:

a) organizarea actiunii „Saptamana meseriilor” in perioada dedicata activitatilor de consiliere si orientare profesionala a elevilor;

b) organizarea actiunii „Targul meseriilor” pentru prezentarea ofertei la nivel regional/judetean;

c) promovarea invatamantului profesional si tehnic, inclusiv dual si a numarului de locuri disponibile in mijloacele locale de comunicare in masa;

d) alte actiuni de promovare.

(4) Inspectoratele scolare judetene/al municipiului Bucuresti prevad obligatoriu in tematica de inspectie scolara cel putin o activitate care vizeaza organizarea si functionarea invatamantului dual.

Sectiunea a 3-a

Invatamantul dual pentru nivelul 3 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor

Art. 39. - (1) Invatamantul dual pentru nivelul 3 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, este organizat dupa clasa a VIII-a, ca parte a invatamantului secundar superior.

(2) Invatamantul dual pentru nivelul 3 de calificare se finalizeaza cu examen de certificare a calificarii profesionale.

Art. 40. - (1) Invatamantul dual pentru nivelul 3 de calificare se poate organiza numai in unitatile de invatamant profesional si tehnic acreditate sau

autorizate sa furnizeze formare profesionala initiala, pentru calificarile de nivel 2, prevazute in Hotararea Guvernului [nr. 844/2002](#) privind aprobarea nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar, precum si durata de scolarizare, cu modificarile si completarile ulterioare. Calificarile de nivel 2, prevazute in Hotararea Guvernului nr. 844/2002, cu modificarile si completarile ulterioare, corespund nivelului 3 al Cadrului national al calificarilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplica pana la data intrarii in vigoare a Registrului national al calificarilor. De la data intrarii in vigoare a Registrului national al calificarilor, invatamantul dual se poate organiza numai in unitatile de invatamant profesional si tehnic acreditate sau autorizate pentru calificarile de nivel 3 prevazute in acesta.

Art. 41. - Calendarul etapelor si actiunilor pentru stabilirea cifrei de scolarizare la invatamantul dual pentru nivelul 3 de calificare se elaboreaza anual si se aproba prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 42. - Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, prin reprezentantii sai in fiecare regiune, asigura asistenta metodologica inspectoratelor scolare si comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social in fundamentarea cifrei de scolarizare la invatamantul dual, pentru nivelul 3 de calificare.

Art. 43. - (1) Calitatea de elev in invatamantul dual, pentru nivelul 3 de calificare, este conditionata de indeplinirea cumulata a urmatoarelor conditii:

- a) sa fie absolvent al clasei a VIII-a;
- b) sa fie apt din punct de vedere medical pentru cerintele specifice calificarii pentru care se pregateste;
- c) sa aiba un contract individual de pregatire practica incheiat intre elev, respectiv parintele, tutorele sau sustinatorul legal al elevului minor, operatorul economic si unitatea de invatamant.

(2) In cazul in care unui elev i se reziliaza contractul individual de pregatire practica, unitatea de invatamant si, dupa caz, inspectoratul scolar vor identifica solutiile aplicabile pentru a-i asigura conditiile de finalizare a invatamantului obligatoriu si a formarii profesionale de nivel 3, in aceeasi sau in alta unitate de invatamant.

Art. 44. - Absolventii invatamantului dual pentru nivelul 3 de calificare pot continua studiile in ciclul superior al invatamantului liceal sau pot fi cuprinsi in programe de pregatire pentru echivalarea nivelului de invatamant liceal. Conditiiile de acces, continutul si durata acestor programe de pregatire sunt reglementate prin metodologia specifice, aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Sectiunea a 4-a

Invatamantul dual de nivel 4 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor

Art. 45. - (1) Invatamantul dual se poate organiza pentru calificari profesionale de nivel 4 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor.

(2) Invatamantul dual pentru nivelul 4 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, se finalizeaza cu examen de certificare a calificarii profesionale.

Art. 46. - Conditiiile de acces al elevilor care au obtinut o calificare de nivel 3 in invatamantul profesional, inclusiv dual, pentru o calificare de nivel 4, conform Cadrului national al calificarilor, sunt reglementate prin metodologia specifica de acces la nivelul 4 de calificare, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 47. - (1) Invatamantul dual pentru nivelul 4 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, se poate organiza numai in unitatile de invatamant profesional si tehnic acreditate sau autorizate sa furnizeze formare profesionala initiala pentru calificarile de nivel 3 prevazute in Hotararea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar, precum si durata de

scolarizare, cu modificarile si completarile ulterioare. Calificarile de nivel 3 prevazute in Hotararea Guvernului nr. 844/2002, cu modificarile si completarile ulterioare, corespund nivelului 4 al Cadrului national al calificarilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplica pana la data intrarii in vigoare a Registrului national al calificarilor. De la data intrarii in vigoare a Registrului national al calificarilor, invatamantul dual pentru calificari de nivel 4, conform Cadrului national al calificarilor, se poate organiza numai in unitatile de invatamant profesional si tehnic acreditate sau autorizate sa furnizeze formare profesionala initiala pentru calificarile de nivel 4 prevazute in acesta.

Art. 48. - Calendarul etapelor si actiunilor pentru stabilirea cifrei de scolarizare la invatamantul dual pentru calificari de nivel 4, conform Cadrului national al calificarilor, se elaboreaza anual si se aproba prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 49. - Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, prin reprezentantii sai in fiecare regiune, asigura asistenta metodologica inspectoratelor scolare si comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social in fundamentarea cifrei de scolarizare prin invatamantul dual pentru nivelul 4 de calificare.

Art. 50. - (1) Absolventii invatamantului dual care promoveaza examenul de certificare a calificarii profesionale de nivel 4, conform Cadrului national al calificarilor, pot continua studiile pentru dobandirea unei calificari de nivel 5, conform Cadrului national al calificarilor, in conditiile stabilite prin metodologia specifica de acces de la nivelul 4 la nivelul 5, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(2) Absolventii invatamantului dual pentru nivelul 4 de calificare care nu au finalizat studiile liceale pot fi cuprinsi in programe de pregatire pentru echivalarea nivelului de invatamant liceal. Condițiile de acces, continutul si durata acestor programe de pregatire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Sectiunea a 5-a

Invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor

Art. 51. - (1) Invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, este organizat dupa finalizarea invatamantului liceal sau pentru absolventi cu certificat de calificare profesionala de nivel 4 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, ca parte a invatamantului tertiar nonuniversitar.

(2) Pot opta pentru inscrierea in invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor si elevii din invatamantul special care finalizeaza invatamantul secundar superior, cu respectarea reglementarilor in vigoare.

(3) Invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, se finalizeaza cu examen de certificare a calificarii profesionale.

Art. 52. - Condițiile de acces al elevilor in invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, sunt reglementate prin metodologia specifica de acces de la nivelul 4 la nivelul 5 de calificare, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 53. - (1) Invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, se poate organiza numai in unitatile de invatamant profesional si tehnic acreditate sau autorizate sa furnizeze formare profesionala initiala pentru calificarile de nivel 3 avansat de calificare, prevazute in Hotararea Guvernului nr. 844/2002 privind aprobarea nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar, precum si durata de scolarizare, cu modificarile si completarile ulterioare. Calificarile de nivel 3 avansat, prevazute in Hotararea Guvernului nr. 844/2002, cu modificarile si completarile ulterioare, corespund nivelului 5 al Cadrului national

al calificarilor.

(2) Prevederile alin. (1) se aplica pana la data intrarii in vigoare a Registrului national al calificarilor. De la data intrarii in vigoare a Registrului national al calificarilor, invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare, tertiar nonuniversitar, conform cadrului national al calificarilor se poate organiza numai in unitatile de invatamant profesional si tehnic acreditate sau autorizate sa furnizeze formare profesionala initiala pentru calificarile de nivel 5 prevazute in acesta.

Art. 54. - Calendarul etapelor si actiunilor pentru stabilirea cifrei de scolarizare la invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor, se elaboreaza anual si se aproba prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 55. - Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, prin reprezentantii sai in fiecare regiune, asigura asistenta metodologica inspectoratelor scolare si comitetelor locale de dezvoltare a parteneriatului social in fundamentarea cifrei de scolarizare la invatamantul dual pentru nivelul 5 de calificare.

Art. 56. - Absolventii invatamantului dual pentru nivelul 5 de calificare, care nu au finalizat studiile liceale, pot fi cuprinsi in programe de pregatire pentru echivalarea nivelului de invatamant liceal. Conditiiile de acces, continutul si durata acestor programe de pregatire sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Capitolul III

Continutul pregatirii prin invatamantul dual

Art. 57. - Pregatirea prin invatamantul dual se realizeaza pe baza standardelor de pregatire profesionala, aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale, la propunerea Centrului National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic si elaborate in urma consultarii partenerilor sociali. Standardele de pregatire profesionala se realizeaza pe baza standardelor ocupationale, aprobate de Autoritatea Nationala pentru Calificari. Standardele de pregatire profesionala se realizeaza prin consultare cu operatorii economici in situatia in care nu exista standarde ocupationale actualizate.

Art. 58. - (1) Planurile-cadru de invatamant si curriculumul pentru fiecare calificare profesionala sunt aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale.

(2) Schemele orare de functionare a invatamantului dual se stabilesc la nivelul unitatii de invatamant, in functie de posibilitatile de organizare a practicii la operatorul economic.

(3) Schemele orare de functionare reprezinta particularizarea planului-cadru de invatamant la conditiile specifice de organizare a pregatirii elevilor la nivel de saptamana, luna sau semestru scolar. Schemele orare sunt flexibile din punctul de vedere al alocarii numarului de ore pentru fiecare disciplina/modul, orele de pregatire practica putand fi distribuite pe durata anului scolar sau comasate pe parcursul mai multor saptamani, cu respectarea numarului total de ore/saptamana si a numarului total de ore/an pentru fiecare disciplina/modul.

Art. 59. - Planificarea privind orarul pregatirii practice a elevilor, organizate la operatorul economic, va fi stabilita de unitatea de invatamant, impreuna cu entitatea partenera, in functie de programul de lucru al acesteia, respectand particularitatile de varsta ale elevilor si reglementarile legale referitoare la sanatatea si securitatea muncii.

Art. 60. - Pentru invatamantul dual curriculumul la decizia scolii este curriculum in dezvoltare locala si constituie oferta educationala la nivel local, elaborata de unitatea de invatamant in parteneriat cu operatorii economici/autoritatile administratiei publice locale, pentru adaptarea formarii profesionale a elevilor la nevoile locale ale pietei muncii.

Art. 61. - In cazul invatamantului dual, curriculumul in dezvoltare locala reprezinta maximum 30% din oferta educationala.

Capitolul IV

Evaluarea si certificarea rezultatelor invatarii

Art. 62. - (1) Absolventii invatamantului dual, sustin examen de certificare a calificarii, in conditiile legii. Absolventii care promoveaza examenul de certificare a calificarii profesionale dobandesc certificat de calificare profesionala pentru nivelul 3, 4 sau 5, conform Cadrului national al calificarilor, si suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

(2) Examenul de certificare a calificarii este reglementat prin metodologii specifice aprobate prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 63. - Absolventii invatamantului dual care promoveaza examenul de certificare a calificarii profesionale de nivel 3, conform Cadrului national al calificarilor, pot continua studiile pentru dobandirea unei calificari de nivel 4, conform Cadrului national al calificarilor, in conditiile stabilite prin metodologia specifica de acces de la nivelul 3 la nivelul 4, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Art. 64. - Absolventii invatamantului dual care promoveaza examenul de certificare a calificarii profesionale de nivel 4, conform Cadrului national al calificarilor, pot continua studiile pentru dobandirea unei calificari de nivel 5, conform Cadrului national al calificarilor, in conditiile stabilite prin metodologia specifica de acces de la nivelul 4 la nivelul 5, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

Capitolul V

Dispozitii tranzitorii

Art. 65. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 4 lit. c) si ale art. 6, pana la data intrarii in vigoare a metodologiei specifice de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicati in formarea profesionala prin invatamantul dual, aprobata prin hotarare a Guvernului, invatamantul dual se poate organiza fara conditia de autorizare/acreditare a operatorilor economici.

(2) Pana la data intrarii in vigoare a metodologiei specifice de autorizare/acreditare a operatorilor economici mentionata la alin. (1), asigurarea conditiilor materiale si a resurselor umane necesare pentru practica organizata la operatorul economic sau in alte locatii in raspunderea acestuia se asuma de catre unitatea de invatamant impreuna cu operatorul economic, prin semnarea contractului de parteneriat mentionat la art. 8.

Art. 66. - (1) Prin derogare de la prevederile art. 36 alin. (6), pana la aprobarea prin hotarare a Guvernului a metodologiei specifice de autorizare/acreditare a operatorilor economici implicati in formarea profesionala prin invatamantul dual, operatorii economici desemneaza tutori de practica avand studii cu nivel de educatie si calificare profesionala, conform Cadrului national al calificarilor, cel putin egal cu nivelul de educatie si calificare profesionala pentru care se organizeaza scolarizarea elevilor in invatamantul dual, fara obligatia ca acestia sa aiba o formare pedagogica si metodică certificata.

(2) Prin derogare de la prevederile art. 36 alin. (6), pana la aprobarea si intrarea in vigoare a hotararii Guvernului prevazute la alin. (1), nu se aplica conditia referitoare la formarea pedagogica si metodică certificata a tutorilor.

Art. 67. - Pana la aprobarea Registrului national al calificarilor, pregatirea prin invatamantul dual se organizeaza pe baza calificarilor incluse in Nomenclatoarele calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul preuniversitar, precum si durata de scolarizare, aprobate prin Hotararea Guvernului nr. 844/2002, cu modificarile si completarile ulterioare.

Capitolul VI

Dispozitii finale

Art. 68. - Anexele nr. 1 si 2 fac parte integranta din prezenta metodologie.

ANEXA Nr. 1
la metodologie

Numar de inregistrare la unitatea de invatamant/.....

CONTRACT DE PARTENERIAT
pentru formarea profesionala a elevilor prin invatamantul dual

Capitolul I
Partile contractante

Prezentul contract se incheie intre:

1. unitatea de invatamant, cu sediul in, str. nr....., judetul/municipiul Bucuresti, telefon, fax, CUI, reprezentata legal prin....., avand functia de director,
2. unitatea administrativ-teritoriala¹ cu sediul² in, str. nr., judetul/municipiul Bucuresti, CUI, telefon, fax, reprezentat legal prin³, in calitate de,
3. operatorul economic⁴ (partener de practica)cu sediul in, str., nr., judetul/municipiul Bucuresti, identificata cu J, CUI, telefon, fax, reprezentat legal prin, in calitate de

¹ Se mentioneaza tipul unitatii administrativ-teritoriale (UAT), dupa caz: municipiul/orasul/comuna/sectorul (in cazul municipiului Bucuresti) sau judetul (in cazul invatamantului special) si denumirea UAT (de exemplu, municipiul XX).

² Sediul primariei (al primariei de sector in cazul municipiului Bucuresti) sau sediul consiliului judetean (in cazul invatamantului special).

³ Reprezentantul legal este primarul localitatii (al primariei de sector in cazul municipiului Bucuresti) sau presedintele consiliului judetean (in cazul invatamantului special).

⁴ In cazul mai multor operatori economici semnatori se adauga pozitii care se completeaza pentru fiecare dintre acestia. In cazul includerii unor asociatii/clustere/consortii de operatori economici, acestea vor fi adaugate distinct, alaturi de operatorii economici pe care acestea ii reprezinta, ca parti semnatare ale prezentului contract.

Capitolul II
Scopul contractului

Art. 1. - (1) Prin semnarea prezentului contract, partile inteleg sa actioneze in calitate de parteneri, prin eforturi conjugate si partajarea responsabilitatilor, in baza propriilor competente institutionale, in interesul comun privind formarea competentelor necesare pentru dezvoltarea personala si profesionala a tinerilor si sprijinirea acestora in tranzitia de la scoala la un loc de munca, exprimat prin scopul contractului.

(2) Prezentul contract are ca scop formarea profesionala de calitate a elevilor.

in vederea angajarii lor dupa absolvire in conformitate cu nivelul de pregatire si competentele certificate.

Capitolul III Obiectul contractului

Art. 2. - (1) Presentul contract stabileste conditiile de colaborare, drepturile si obligatiile partilor, precum si costurile asumate pentru formarea profesionala a elevilor pentru care se initiaza pregatirea prin invatamantul dual, incepand din anul scolar, dupa cum urmeaza⁵:

- a) la nivelul 3 de calificare, conform Cadrului national al calificarilor (CNC):
 - elevi, in domeniul de pregatire profesionala, calificarea profesionala
 - elevi, in domeniul de pregatire profesionala, calificarea profesionala
- b) la nivelul 4 de calificare, conform CNC:
 - elevi, in domeniul de pregatire profesionala, calificarea profesionala
 - elevi, in domeniul de pregatire profesionala, calificarea profesionala
- c) la nivelul 5 de calificare, conform CNC:
 - elevi, in domeniul de pregatire profesionala, calificarea profesionala
 - elevi, in domeniul de pregatire profesionala, calificarea profesionala

⁵ Se completeaza pentru toate nivelurile de calificare si clasele prevazute a fi cuprinse in clase de inceput, in invatamantul dual, in anul scolar imediat urmator incheierii prezentului contract (se elimina nivelurile de calificare si clasele care nu vor fi cuprinse in invatamantul dual).

(2) Repartizarea numarului de elevi prevazuti la alin. (1) pe locurile alocate fiecarui operator economic partener de practica este prezentata in anexa nr. 1, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat⁶.

⁶Acest alineat se elimina in situatia unui singur operator economic partener de practica semnatar al prezentului contract.

Art. 3. - Presentul contract reprezinta un acord general, pe baza caruia vor fi incheiate anual contractele individuale de pregatire practica a elevilor din invatamantul dual, conform reglementarilor in vigoare.

Capitolul IV Durata contractului

Art. 4. - (1) Presentul contract se incheie pe o durata determinata de luni⁷ - pentru a cuprinde perioada de timp aferenta activitatilor de promovare a ofertei, recrutarea, selectia si admiterea elevilor, intreaga perioada de formare profesionala prin invatamantul dual, inclusiv sustinerea examenului final de certificare a calificarii - si intra in vigoare la data semnarii lui de catre reprezentantii legali ai partilor contractante.

⁷ Durata contractului se stabileste astfel: numarului de luni de la data semnarii contractului pana la data inceperii anului scolar + numarul de luni ale duratei de scolarizare in invatamantul dual + numarul de luni pana la sustinerea examenelor finale de certificare a calificarii profesionale.

(2) Responsabilitatile specifice si contributiile asumate in cadrul partajarii responsabilitatilor intre scoala si operatorul economic partener de practica, situatia sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin acordate elevilor din invatamantul dual de catre operatorul economic sunt stabilite pentru fiecare an scolar in anexele nr. 1 si 2, care se actualizeaza anual si fac parte integranta din prezentul contract de parteneriat pentru formarea profesionala a elevilor prin invatamantul dual.

(3) Situatiile obiectivelor de investitii, reparatii capitale, consolidari si a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala, asumate de unitatea administrativ-teritoriala, sunt stabilite pentru fiecare an scolar sau pentru o perioada de maximum 3 ani scolari, in functie de specificul obiectivelor de investitie/reparatii capitale/consolidari/alte categorii de cheltuieli si de termenele de realizare.

Capitolul V Participarea in mecanismele decizionale ale unitatii de invatamant

Art. 5. - (1) Componenta consiliului de administratie al unitatii de invatamant se stabileste la inceputul fiecarui an scolar in conformitate cu prevederile Legii educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare⁸, si procedurile de constituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant preuniversitar, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale.

⁸ A se vedea completarile introduse prin Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 81/2016](#) privind modificarea si completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011 la art. 96 alin. (2), lit. a1), b1), c1) si la art. 961, alin. (1) si (2).

(2) In cazul in care unitatea de invatamant scolarizeaza exclusiv in invatamant profesional si tehnic, iar numarul de elevi cuprinsi in invatamantul dual reprezinta o pondere mai mare de 50% din numarul total de elevi, componenta consiliului de administratie⁹ asigura reprezentarea in numar egal a membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alaturi de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local si un reprezentant al parintilor, iar presedintele consiliului de administratie este ales dintre membrii acestuia cu majoritatea simpla a voturilor.

⁹ A se vedea completarile introduse prin Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 81/2016 la art. 961 alin. (1) si (2).

(3) In cazul in care numarul operatorilor economici parteneri de practica ai unitatii de invatamant este mai mare decat cota alocata in limita numarului de membri convenit pentru consiliul de administratie, acestia pot decide sa se constituie intr-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care isi va desemna reprezentantii in consiliul de administratie pe locurile alocate operatorilor economici.

(4) Atributiile consiliilor de administratie din unitatile de invatamant care scolarizeaza in invatamantul profesional si tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare si functionare a consiliului de administratie din unitatile de invatamant preuniversitar, aprobata prin ordin al ministrului educatiei nationale, tinand cont de aspectele specifice privind atributiile consiliilor de administratie in relatia cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitatile de invatamant in care a fost constituit acest organism si atributiile specifice consiliilor de administratie in cazul unitatilor de invatamant care scolarizeaza exclusiv in invatamant profesional si tehnic cu o pondere majoritara a invatamantului dual. Atributiile consiliilor de administratie pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administratie si incluse in

regulamentul intern al unitatii de invatamant.

Capitolul VI
Drepturile si obligatiile partilor

Sectiunea 1
Drepturile si obligatiile unitatii de invatamant

Art. 6. - Unitatea de invatamant are dreptul:

a) sa initieze activitati de informare si promovare a invatamantului dual, pe care le poate organiza si desfasura, dupa caz, in colaborare cu operatorii economici parteneri sau singura, in conditiile convenite cu acestia;

b) sa coordoneze si sa realizeze, in parteneriat cu operatorii economici, elaborarea Procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual, inclusiv stabilirea numarului si continutului probelor de admitere pe baza propunerilor operatorilor economici;

c) sa initieze si sa elaboreze, in colaborare cu partenerii scolii, planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);

d) sa initieze si sa realizeze, in parteneriat cu operatorii economici, proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;

e) sa fie reprezentata si sa-si exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si precizarile de la cap. V;

f) sa isi exercite atributiile care ii revin, in baza reglementarilor legale in vigoare, privind organizarea si derularea procesului de pregatire a elevilor si stabilirea schemelor orare de functionare a programelor de invatamant dual, prin consultare cu operatorii economici parteneri;

g) sa realizeze evaluarea continua a elevilor la activitatile de pregatire teoretica, precum si la pregatirea practica din modulele de specialitate desfasurate in unitatea de invatamant;

h) sa participe la evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant pe durata practicii desfasurate la operatorul economic, prin cadrul didactic coordonator de practica, care colaboreaza in acest scop cu tutorele desemnat de operatorul economic, in conditiile convenite cu acesta;

i) sa initieze masuri de pregatire remediala pentru elevii cu progres intarziat, inclusiv prin organizarea, in colaborare cu operatorii economici parteneri, de stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neinchziata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;

j) sa organizeze, in colaborare cu operatorii economici, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu acestia, desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor.

Art. 7. - Unitatea de invatamant se obliga:

a) sa se implice activ in organizarea si desfasurarea de activitati de informare si promovare a invatamantului dual si a ofertei de formare profesionala prevazuta la art. 2;

b) sa supuna avizarii, de catre consiliul de administratie din unitatea de invatamant, componenta comisiei de admitere in invatamantul dual si sa o transmita spre aprobare inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti, conform prevederilor Metodologiei de organizare si desfasurare a admiterii in invatamantul dual in vigoare;

c) sa elaboreze, in parteneriat cu operatorii economici, Procedura de admitere a candidatilor in invatamantul dual, inclusiv numarul si continutul probelor de admitere stabilite pe baza propunerilor operatorilor economici, pe care o supune aprobarii consiliului de administratie al unitatii de invatamant si o transmite inspectoratului scolar judetean/al municipiului Bucuresti spre avizare de catre comisia de admitere judeteana/a municipiului Bucuresti;

d) sa transmita notificari operatorilor economici cu privire la situatia

inscrierilor rezultate in urma admiterii, in vederea incheierii contractelor individuale de pregatire practica;

e) sa incheie, impreuna cu partenerul de practica, elevii sau parintii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregatire practica, in conformitate cu Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017, pana la termenul prevazut in aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educatiei nationale;

f) sa elaboreze, in colaborare cu partenerii scolii, planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS) si sa il supuna aprobarii consiliului de administratie;

g) sa asigure spatiile de instruire cu dotarile aferente pentru pregatirea teoretica si pentru componenta de pregatire practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, convenita a se desfasura la unitatea de invatamant, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare;

h) sa asigure materiile prime, materialele consumabile, energia electrica si celelalte utilitati necesare componentei de pregatire practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, prevazuta a se desfasura la unitatea de invatamant, in concordanta cu standardul de pregatire profesionala corespunzator calificarii profesionale, planurilor de invatamant si curriculumului in vigoare, convenita in anexa nr. 1, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat;

i) sa asigure resursele umane pentru instruirea teoretica, laboratorul tehnologic si instruirea practica realizata in unitatea de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;

j) sa asigure echipamentele de lucru si de protectie pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de invatamant;

k) sa raspunda de respectarea normelor in vigoare privind asigurarea securitatii si sanatatii in munca a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de invatamant;

l) sa asigure conditiile necesare si sa angajeze cheltuielile legate de evaluarea si certificarea elevilor, in cazul in care centrul de examen pentru certificare este organizat in cadrul unitatii de invatamant;

m) sa desemneze, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017, cate un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupa de elevi la instruirea practica, responsabil pentru monitorizarea pregatirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitatile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate in anexa pedagogica a contractelor individuale de pregatire practica care vor fi incheiate, conform modelului pentru invatamantul dual, aprobat prin ordin al ministrului educatiei nationale;

n) cadrul didactic coordonator de practica desemnat de unitatea de invatamant colaboreaza cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant pe durata practicii desfasurate la operatorul economic si realizeaza inregistrarea in documentele scolare a notelor si absentelor la practica;

o) sa realizeze proiectarea curriculumului in dezvoltare locala, in conformitate cu solicitarile operatorilor economici si cerintele standardelor de pregatire profesionala si in parteneriat cu acestia;

p) sa stabileasca, in parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de functionare a invatamantului dual, in conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;

q) sa planifice, impreuna cu operatorii economici, stagiile de pregatire practica a elevilor si pregatirea practica (laborator tehnologic si instruire practica) din modulele de specialitate, in conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;

r) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in conformitate cu

reglementarile legale in vigoare;

s) sa asigure, in colaborare cu operatorii economici, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu acestia, organizarea si desfasurarea evaluarii continue a elevilor;

t) sa asigure celelalte drepturi ale elevilor prevazute de legislatia in vigoare.

Sectiunea a 2-a

Drepturile si obligatiile operatorului economic¹⁰

¹⁰ In cazul includerii unor asociatii/clustere/consortii de operatori economici, ca parti semnatare ale prezentului contract, mentionate la cap. I, se vor mentiona, distinct, obligatiile asumate de fiecare dintre acestea.

Art. 8. - Operatorul economic are dreptul:

a) sa initieze si sa realizeze activitati de informare si promovare a ofertei de formare profesionala, in colaborare cu unitatea de invatamant si cu ceilalti operatori economici, sau singur, in conditiile convenite cu acestia;

b) sa formuleze cerinte si propuneri pentru stabilirea numarului si continutului probelor de admitere si sa participe la elaborarea Procedurii de admitere a candidatilor in invatamantul dual;

c) sa participe la recrutarea, selectia si admiterea candidatilor pentru locurile oferite in invatamantul dual;

d) sa participe la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de actiune al scolii (PAS);

e) sa participe la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;

f) sa fie reprezentat si sa isi exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant si/sau, dupa caz, in consiliul reprezentativ al operatorilor economici, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si precizarile de la cap. V;

g) sa fie consultat in organizarea procesului de pregatire a elevilor si stabilirea schemelor orare de functionare a programelor de invatamant dual;

h) sa realizeze evaluarea rezultatelor invatarii dobandite de elevul practicant, pe durata practicii desfasurate la operatorul economic, prin tutorele de practica, care se consulta in acest scop cu cadrul didactic coordonator de practica desemnat de unitatea de invatamant, in conditiile convenite cu acesta;

i) sa propuna si sa organizeze, in colaborare cu unitatea de invatamant, stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neincheiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica sau la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;

j) sa fie informat de catre unitatea de invatamant cu privire la frecventa si situatia scolara a elevilor cu care a incheiat contracte de practica;

k) sa propuna si sa organizeze stagii suplimentare de pregatire practica si in afara situatiilor prevazute la lit. i), dar numai in timpul liber al elevului sau in perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al parintelui/tutorei legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislatiei muncii si cu conditia de a nu afecta indeplinirea obligatiilor școlare ale elevului;

l) sa participe la organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in colaborare cu unitatea de invatamant, in conformitate cu reglementarile in vigoare si in conditiile stabilite de comun acord cu aceasta;

m) sa stabileasca cuantumul si criteriile de acordare a sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin pentru elevi, cu respectarea reglementarilor legale si in conditiile asumate prin prezentul contract;

n) sa stabileasca criteriile de angajare a absolventilor pe care i-a format, in baza contractelor de pregatire practica, cu respectarea reglementarilor legale si a prevederilor aplicabile din prezentul contract.

Art. 9. - (1) Operatorul economic se obliga:

a) sa nominalizeze membrii in consiliul de administratie al unitatii de

invatamant, in conformitate cu precizarile de la cap. V sau, in situatiile mentionate la art. 5 alin. (3), in consiliul reprezentativ al operatorilor economici si sa se implice activ in exercitarea atributiilor de membru in consiliul de administratie, respectiv in consiliul reprezentativ al operatorilor economici;

b) sa organizeze si sa desfasoare, in colaborare cu unitatea de invatamant, activitati de informare si promovare a ofertei de formare profesionala mentionate la art. 2;

c) sa transmita unitatii de invatamant propunerile de membri in comisia de admitere in invatamantul dual de la nivelul unitatii de invatamant si sa participe activ la elaborarea si implementarea procedurii de admitere;

d) sa participe cu specialisti la proiectarea curriculumului in dezvoltare locala;

e) sa incheie, impreuna cu unitatea de invatamant, cu elevii sau parintii/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregatire practica pentru elevii inscrisi in urma derularii procedurii de admitere, care au optat si au fost admisi pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregatire practica se incheie, in conformitate cu Metodologia de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017, pana la termenul prevazut in aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al ministrului educatiei nationale;

f) sa raspunda de organizarea si desfasurarea stagiilor de pregatire practica, prevazute in planul-cadru de invatamant pentru nivelul respectiv de calificare, precum si a componentei de pregatire practica (instruire practica si laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de invatamant, convenite a se desfasura la operatorii economici, conform anexei nr. 1, parte componenta a prezentului contract de parteneriat;

g) sa asigure conditiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie si celelalte utilitati necesare pentru practica elevilor organizata in raspunderea sa (stagiile de pregatire practica, curriculum in dezvoltare locala si componenta de pregatire practica din modulele de specialitate, convenite a se desfasura la operatori economici, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala, planurile de invatamant si curriculumul in vigoare, conform anexei nr. 1, parte componenta a prezentului contract de parteneriat);

h) sa asigure resursele umane (tutori) necesare pentru pregatirea practica a elevilor, organizata la operatorul economic;

i) sa asigure participarea tutorilor care nu au o formare pedagogica si metodică certificata la programele de pregatire pedagogica si metodică, organizate in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;

j) sa asigure indeplinirea responsabilitatilor tutorelui in conformitate cu precizarile din anexa nr. 4;

k) sa stabileasca, in parteneriat cu unitatea de invatamant, schemele orare de functionare a invatamantului dual, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;

l) sa planifice, impreuna cu unitatea de invatamant, stagiile de pregatire practica a elevilor, in conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare si functionare a invatamantului dual, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale nr. 3.554/2017;

m) sa asigure instruirea elevilor practicanti cu privire la normele de securitate si sanatate in munca si sa raspunda de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfasurate la operatorul economic, a masurilor necesare pentru asigurarea securitatii si sanatatii in munca a acestora, in conformitate cu legislatia in vigoare;

n) sa asigure echipamentele de lucru si de protectie pentru elevi, conform cerintelor si riscurilor la locul de munca, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;

o) sa asigure, in colaborare cu unitatea de invatamant si cu ceilalti parteneri, organizarea si desfasurarea examenului de certificare a calificarii profesionale a elevilor, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare. In acest scop, asigura conditiile necesare (dotari, materii prime, materiale consumabile, utilitati etc.) in cazul in care, de comun acord cu ceilalti parteneri, centrul de examen de

certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigura contributiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificarii profesionale a elevilor, organizate in alte locatii;

p) sa organizeze, de comun acord cu unitatea de invatamant si in conformitate cu reglementarile legale aplicabile, stagii suplimentare de pregatire practica pentru elevii cu situatia scolara neincheiata din cauza absentelor sau care nu au obtinut medii de trecere la stagiile de pregatire practica ori la pregatirea practica din cadrul modulelor din planul de invatamant pentru calificarea respectiva;

q) in afara situatiilor prevazute la lit. p), poate organiza stagii suplimentare de pregatire practica, numai in timpul liber al elevului sau in perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al parintelui/tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislatiei muncii si cu conditia de a nu afecta indeplinirea obligatiilor școlare ale elevului.

(2) Operatorul economic acorda sustinere financiara si alte forme de sprijin material si stimulente elevilor cu care incheie contracte de pregatire practica, in conditiile legii, prin:

a) burse lunare, cel puțin la nivelul bursei acordate din fonduri publice, pentru toata perioada de pregatire teoretica si practica;

b) cheltuieli privind examinarile de medicina a muncii si analize medicale obligatorii (in functie de domeniul de activitate);

c) asigurari de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul pregatirii practice la operatorul economic;

d) echipamentele de lucru si de protectie;

e) alte forme de sprijin material si stimulente financiare convenite prin contractul de parteneriat, in conformitate cu anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

(3) Situatiia sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin acordate elevului de catre operatorul economic este prevazuta in anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

(4) Conditiiile pentru acordarea sustinerii financiare, stimulentele si altor forme de sprijin prevazute la alin. (2) sunt prezentate in anexa nr. 2, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat, si vor fi specificate si detaliate in contractele de pregatire practica incheiate cu elevii.

(5) Operatorul economic se obliga sa informeze cu privire la oportunitatile de angajare a absolventilor pe care ii formeaza in baza contractelor de pregatire practica, in conformitate cu nivelul de pregatire si competentele certificate. Oferta potentiala de locuri de munca dupa absolvire va fi comunicata in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala.

(6) Operatorul economic se obliga sa respecte principiile egalitatii de sanse si tratamentul nediscriminatoriu pe criterii de gen, rasa, apartenenta etnica, convingeri religioase in procesul de selectie a elevilor, in procesul de formare profesionala a elevilor, in evaluarea si certificarea pregatirii profesionale a elevilor, in acordarea si sustinerea stimulentele, formelor de sprijin si facilitatilor pentru elevi, la angajarea in timpul sau dupa finalizarea formarii profesionale.

(7) Contributia operatorului economic pentru imbunatatirea dotarilor si a conditiilor de desfasurare a procesului de educatie si formare profesionala din unitatea de invatamant este prevazuta in anexa nr. 1, incheiata anual, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

Sectiunea a 3-a **Drepturile si obligatiile unitatii administrativ-teritoriale**

Art. 10. - Unitatea administrativ-teritoriala are dreptul:

a) sa initieze si sa realizeze activitati de informare si promovare a invatamantului dual in colaborare cu celelalte parti semnatare sau singura, in conditiile convenite cu acestea;

b) sa participe la planificarea strategica a unitatii de invatamant - planul de

actiune al scolii (PAS);

c) sa fie reprezentata si sa isi exercite atributiile in cadrul consiliului de administratie al unitatii de invatamant, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare si cu precizarile de la cap. V;

d) sa fie implicata, in colaborare cu unitatea scolara si cu celelalte parti semnatare ale prezentului contract, la stabilirea prioritatilor pentru obiectivele de investitii si alte contributii ale partenerilor, necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si desfasurarea in conditii de calitate a procesului de educatie si formare profesionala;

e) sa fie consultata in prealabil cu privire la proiectele care implica unitatea de invatamant si pentru care i se solicita asigurarea cofinantarii necesare, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare.

Art. 11. - (1) Unitatea administrativ-teritoriala se obliga:

a) sa asigure cheltuielile necesare pentru functionarea in bune conditii a intregului proces de educatie si formare profesionala derulat in unitatea de invatamant, in conformitate cu atributiile care ii revin, in conformitate cu reglementarile legale in vigoare;

b) sa colaboreze cu unitatea scolara si celelalte parti semnatare ale prezentului contract pentru identificarea si planificarea lucrarilor de intretinere, reparatii capitale, consolidari si a obiectivelor de investitii, necesare pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala;

c) sa asigure, in cadrul finantarii complementare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investitii, reparatii capitale, consolidari si alte categorii de cheltuieli necesare;

d) sa asigure cofinantarea necesara pentru proiectele implementate de unitatea de invatamant, convenite in prealabil cu aceasta, in cadrul unor programe finantate din fonduri europene sau din alte surse de finantare;

e) sa sprijine demersurile initiate de unitatea de invatamant si de operatorii economici parteneri in cadrul actiunilor de informare si promovare a ofertei de formare profesionala, mentionata la art. 1;

f) sa asigure reprezentarea unitatii administrativ-teritoriale in consiliul de administratie al unitatii de invatamant si sa se implice activ in exercitarea atributiilor de membru in consiliul de administratie;

g) sa sprijine demersurile unitatii de invatamant in vederea nominalizarii reprezentantului consiliului local¹¹ in consiliul de administratie al scolii.

¹¹ Se inlocuieste cu „consiliului judetean”, in cazul invatamantului special.

(2) Situatiile obiectivelor de investitii, reparatiilor capitale, consolidarilor si altor categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritoriala este prezentata in anexa nr. 3, incheiata anual sau pentru o perioada de maximum 3 ani scolari, in functie de specificul obiectivelor de investitii, reparatiilor capitale, consolidarilor si altor categorii de cheltuieli si de termenele de realizare asumate, parte integranta a prezentului contract de parteneriat.

Capitolul VII Raspunderea partilor

Art. 12. - Neindeplinirea sau indeplinirea necorespunzatoare a obligatiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage raspunderea partii in culpa, in afara de cazurile exoneratoare prevazute de lege.

Capitolul VIII Modificarea contractului

Art. 13. - (1) Orice modificare adusa clauzelor prezentului contract se face prin

act aditional, cu acordul partilor.

(2) Partea contractanta care solicita modificarea contractului va transmite celorlalte parti o adresa/notificare scrisa, care va prevedea modificarile pe care vrea sa le aduca, cu cel putin 15 zile inainte de operarea modificarii.

(3) Modificarea contractului nu poate actiona decat pentru viitor. Orice act aditional incheiat retroactiv este nul.

Capitolul IX **Forta majora**

Art. 14. - (1) Niciuna dintre partile contractante nu raspunde de neexecutarea la termen si/sau de executarea in mod necorespunzator (total sau partial), a oricarei obligatii care ii revine in baza prezentului contract, daca neexecutarea sau executarea necorespunzatoare a obligatiei respective a fost cauzata de forta majora, asa cum este definita de lege.

(2) Partea care invoca forta majora este obligata sa notifice celeilalte parti, in termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmand ca un certificat sau alt document de la autoritatea competenta certificand aparitia situatiei de forta majora sa fie trimis celeilalte parti.

(3) Daca in termen de 15 zile de la producere evenimentul respectiv nu inceteaza, partile au dreptul sa isi notifice cu un preaviz de 5 zile incetarea de plin drept a prezentului contract, fara ca vreuna dintre ele sa pretinda daune-interese.

Capitolul X **Incetarea contractului**

Art. 15. - (1) Prezentul contract de parteneriat inceteaza prin ajungerea la termen.

(2) Oricare dintre parti isi rezerva dreptul de a denunta unilateral contractul cu luni¹² inainte de expirarea termenului convenit de parti, printr-o notificare scrisa transmisa celeilalte parti.

¹² Numarul de luni se stabileste ca fiind egal cu numarul de luni de la data semnarii contractului pana la sfarsitul primului an scolar pentru care se organizeaza formarea elevilor.

(3) Prevederile alin. (1) si (2) nu sunt aplicabile in situatiile de forta majora si nici in alte situatii independente de vointa partilor care conduc la imposibilitatea executarii obligatiilor contractuale, cum ar fi declansarea procedurilor convenite prin lege pentru firme in caz de faliment, dizolvare/lichidare voluntara, insolventa, suspendarea temporara a activitatii, reorganizare judiciara, precum si in alte situatii obiective.

(4) Nerespectarea obligatiilor asumate prin prezentul contract de catre una dintre parti, in mod culpabil, da dreptul partii lezate de a considera contractul reziliat de drept/de a cere rezilierea contractului si de a pretinde daune-interese.

Capitolul XI **Comunicari**

Art. 16. - (1) Orice comunicare intre parti referitoare la indeplinirea prezentului contract trebuie sa fie transmisa in scris.

(2) Orice document scris trebuie inregistrat atat in momentul transmiterii, cat si in momentul primirii.

(3) Comunicarile intre parti se pot face si prin e-mail, curier, fax, la adresele

specificate de catre parti sau la oricare dintre adresele pe care partile se obliga sa si le comunice reciproc.

(4) In situatia in care una dintre partile contractante isi schimba adresa de corespondenta, este obligata sa notifice, in termen de maximum zile, celeilalte parti.

Capitolul XII
Solutionarea litigiilor

Art. 17. - (1) Partile contractante vor depune toate eforturile pentru a rezolva pe cale amiabila, prin tratative directe, orice neintelegere sau disputa aparuta in cadrul sau in legatura cu indeplinirea contractului.

(2) Daca dupa zile de la inceperea acestor tratative partile contractante nu reusesc sa rezolve in mod amiabil o divergenta contractuala, fiecare parte poate solicita ca disputa sa se solutioneze de catre instantele judecatoresti din Romania.

Capitolul XIII
Limba care guverneaza contractul

Art. 18. - Limba care guverneaza contractul este limba romana.

Capitolul XIV
Legea aplicabila contractului

Art. 19. - Contractul va fi interpretat conform legilor din Romania.

Capitolul XV
Clauze finale

Art. 20. - (1) Prezentul contract reprezinta instrumentul oficial si legal dintre partile contractante si reprezinta vointa partilor.

(2) Prezentul contract se interpreteaza dupa vointa concordanta a partilor, iar nu dupa sensul literal al termenilor.

(3) La stabilirea vointei concordante se va tine seama, intre altele, de scopul contractului, de negocierile purtate de parti, de practicile stabilite intre acestea si de comportamentul lor ulterior incheierii contractului.

(4) Aplicarea dispozitiilor prevazute la alin. (2) si (3) se raporteaza la buna-credinta a partilor, intentia comuna si scopul contractului, definite la art. 1.

Art. 21. - Anexele nr. 1-4 fac parte integranta din prezentul contract.

Art. 22. - Prezentul contract a fost incheiat la data de in exemplare, cate unul pentru fiecare parte.

Unitatea de invatamant:
Reprezentant legal (numele si prenumele):
Functia:
Semnatura

Unitatea administrativ-teritoriala
Reprezentant legal (numele si prenumele):

Functia:
Semnatura

Operatorul economic¹³:
Reprezentant legal (numele si prenumele):
Functia:.....
Semnatura

¹³ In cazul mai multor operatori economici semnatori se adauga pozitii si semneaza fiecare dintre acestia. In cazul includerii unor asociatii/clustere/consortii de operatori economici, acestea vor fi adaugate distinct, alaturi de operatorii economici pe care acestea ii reprezinta, ca parti semnatare ale prezentului contract.

ANEXA Nr. 1
la Contractul de parteneriat
pentru formarea profesionala
a elevilor prin invatamantul dual nr.¹⁴

¹⁴ Aceasta anexa se completeaza anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practica si primeste un numar de identificare pentru fiecare dintre acestia (anexa 1.1, anexa 1.2 etc.).

**Partajarea responsabilitatilor si a unor contributii
specifice intre scoala si operatorul economic partener de
practica¹⁵ privind organizarea si
desfasurarea pregatirii elevilor prin invatamantul
dual, in anul scolar**

¹⁵ Se mentioneaza denumirea operatorului economic.

1. Nivelul de calificare¹⁶ conform Cadrului national al calificarilor

¹⁶ Informatiile din aceasta anexa se structureaza pe fiecare nivel de calificare si calificare profesionala mentionate la art. 1 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv incheie contracte de practica cu elevii in invatamantul dual.

2. Calificarea profesionala:.....

3. Numar de elevi¹⁷ alocat pentru incheierea contractelor de pregatire practica la operatorul economic:

¹⁷ Se precizeaza numarul previzionat de elevi in clasa a IX-a, respectiv numarul de elevi cuprinsi in clasa a X-a/a XI-a etc. (in functie de anul scolar pentru care se semneaza prezenta anexa), din generatia de elevi prevazuta la art. 2 din contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va incheia contracte de pregatire practica in invatamantul dual pentru calificarea mai sus mentionata.

- clasa a¹⁸, nr. de elevi

¹⁸ Se mentioneaza, in functie de anul scolar pentru care se semneaza anexa:
- clasa a IX-a (in cazul primului an scolar pentru care se incheie prezentul contract):

- clasa a X-a (in cazul celui de-al doilea an scolar pentru care se incheie prezentul contract);
- clasa a XI-a (in cazul celui de-al treilea an scolar pentru care se incheie prezentul contract); se adauga ani scolari, in functie de durata de pregatire conform nivelului de calificare.

4. Locurile unde se desfasoara pregatirea practica a elevilor

Clasa a¹⁹

¹⁹ Se completeaza cate un tabel pentru fiecare clasa mai sus mentionata.

Modulul de pregatire ²⁰	Laborator/ Instruire practica saptamanala	Nr. total de ore conform planului de invatamant	Din care:			
			La unitatea de invatamant (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	In raspunderea operatorului economic, in alte locatii	
					Nr. ore	Locatia (denumirea)
I.	Laborator tehnologic					
	Instruire practica					
II.	Laborator tehnologic					
	Instruire practica					
Stagiul de pregatire practica (CDL)						

²⁰ Se completeaza toate modulele conform denumirii acestora din Planul de invatamant.

Certificam faptul ca, pentru practica organizata la operatorul economic sau in alte locatii in raspunderea acestuia, sunt asigurate conditiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia si celelalte utilitati - necesare pentru formarea elevilor in conformitate cu Standardul de pregatire profesionala, planul de invatamant si curriculumul in vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizata, precum si tutori din partea operatorului economic.

5. Asigurarea materiilor prime si a materialelor necesare pentru componenta de pregatire practica („practica saptamanala”) din modulele de specialitate sau pentru perioadele din stagiile de pregatire practica in raspunderea operatorului economic convenite la pct. 4 a se desfasura la unitatea de invatamant

Clasa²¹

Unitatea de competente/Unitatea de rezultate ale invatarii ²²	Materii prime, materiale ²³ asigurate de catre:	
	Unitatea de invatamant:	Operatorul economic:
Stagiul de pregatire practica (CDL) ²⁴		

²¹ Se completeaza cate un tabel pentru fiecare clasa mentionata la pct. 3 si 4, pentru care operatorul economic respectiv incheie contracte de pregatire practica in invatamantul dual in calificarea mentionata la pct. 2, pentru anul scolar precizat la art. 2 din contractul de parteneriat.

²² Se completeaza unitatile de competenta (UC)/unitatile de rezultate ale invatarii (URI) asociate modulelor de la pct. 4 pentru care pregatirea practica (laborator tehnologic/instruire practica) se realizeaza in unitatea scolara. Denumirea UC/URI se completeaza conform Standardului de pregatire profesionala in

vigoare.

²³ Se mentioneaza categoriile mari de materii prime si materiale (rechizite, carti de specialitate, auxiliare didactice, softuri educationale, materiale consumabile) si, dupa caz, detaliile relevante.

²⁴ Pentru eventuale perioade din stagiile de pregatire practica (CDL) in raspunderea operatorului economic, organizate in unitatea de invatamant, materiile prime si materialele necesare se asigura de catre operatorul economic.

6. Asigurarea conditiilor, a materiilor prime si a materialelor necesare pentru sustinerea examenului de certificare a competentelor²⁵

Clasa²⁶

Locatia de desfasurare a examenului de certificare a competentelor (unitatea de invatamant/operatorul economic)	Materii prime, materiale asigurate de catre:	
	Unitatea de invatamant:	Operatorul economic:

²⁵ Se completeaza la inceputul ultimului an de pregatire.

²⁶ Se completeaza cate un tabel pentru fiecare clasa mentionata la pct. 3 si 4, pentru care operatorul economic respectiv incheie contracte de practica in invatamantul dual in calificarea mentionata la pct. 2, pentru anul scolar respectiv.

7. Contributii ale operatorului economic pentru modernizarea si dotarea unitatii de invatamant:

-²⁷

Unitatea de invatamant:
 Reprezentant legal (numele si prenumele):
 Functia:
 Semnatura

Operatorul economic:
 Reprezentant legal (numele si prenumele):
 Functia:
 Semnatura

²⁷ Se mentioneaza, dupa caz, investitiile pe care operatorul economic se angajeaza sa le realizeze pentru imbunatatirea bazei materiale a scolii (spatii de invatamant, echipamente de natura mijloacelor fixe) si valoarea estimativa a acestora. Se vor adauga precizari privind inregistrarea proprietatii, drepturile de utilizare pe parcursul contractului, precum si dreptul de proprietate asupra acestora dupa finalizarea contractului. In cazul in care investitiile respective se realizeaza in colaborare cu ceilalti parteneri, se precizeaza acest lucru si se indica valoarea estimativa a contributiei operatorului economic la investitia comuna.

**ANEXA Nr. 2
 la Contractul de parteneriat
 pentru formarea profesionala
 a elevilor prin invatamantul dual nr.²⁸**

²⁸ Aceasta anexa se completeaza anual, distinct pentru fiecare operator economic partener de practica si primeste un numar de identificare pentru fiecare dintre

acestia (anexa nr. 2.1, anexa nr. 2.2 etc.)

**Situatia privind stimulentele, sustinerea financiara
si alte forme de sprijin acordate elevilor din
invatamantul dual de catre operatorul economic**
....., in anul scolar

Nivelul de calificare²⁹ conform Cadrului national al calificarilor

²⁹ Informatiile din aceasta anexa se structureaza pe fiecare nivel de calificare si calificare profesionala mentionate la art. 2 din contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv incheie, pentru anul scolar respectiv, contracte de pregatire practica cu elevii in invatamantul dual.

Calificarea profesionala:
Clasa³⁰.....

³⁰ Se completeaza cate un tabel pentru fiecare clasa, pentru care operatorul economic respectiv incheie contracte de pregatire practica in invatamantul dual in calificarea mai sus mentionata, pentru anul scolar respectiv.

1. Categoriile de sustineri financiare, stimulente si alte forme de sprijin acordate elevilor

Sustinerea financiara/Stimulentul/ Forma de sprijin acordata elevilor	Nr. de elevi alocat pentru incheierea contractelor de practica ³¹	Nr. de elevi pentru care se va acorda	Valoare/elev (lei/elev)	Perioada pentru care se acorda (nr. de luni/zile)	Valoarea totala (= 3*4*5) (lei)
1	2	3	4	5	6
Bursa lunara ³²			..... lei/luna	.... luni	
Examinari de medicina a muncii si analize medicale obligatorii in vederea efectuarii stagiului de pregatire practica (in functie de domeniul de activitate) ³³					
Asigurare de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul practicii ³⁴					
Echipament de lucru ³⁵					
Echipament de protectie ³⁶					
Transport la si de la locul de practica ³⁷			..... lei/zi	... zile	
Asigurarea unei mese/zi la locul de practica ³⁸			..... lei/zi	... zile	
Rechizite necesare pe perioada practicii ³⁹					
Premii pentru stimularea performantei ⁴⁰					
Altele:					
Total valoare stimulente/forme de sprijin					

³¹ Se trece, in functie de anul scolar pentru care se semneaza anexa:

- nr. de elevi previzionat pentru clasa a IX-a (in cazul primului an scolar

pentru care se incheie prezentul contract);

- nr. de elevi in clasa a X-a (in cazul celui de-al doilea an scolar pentru care se incheie prezentul contract);

- nr. de elevi in clasa a XI-a (in cazul celui de-al treilea an scolar pentru care se incheie prezentul contract); se adauga ani scolari, in functie de durata de pregatire conform nivelului de calificare.

³² Componenta obligatorie in invatamantul dual. Bursa lunara se acorda tuturor elevilor, la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel putin egala cu aceasta), pentru toata perioada de pregatire teoretica si practica din anul scolar respectiv.

³³ Componenta importanta pentru certificarea capacitatii medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicatii si recomandari medicale relevante pentru conditiile de practica etc.

³⁴ Componenta importanta.

³⁵ Componenta obligatorie.

³⁶ Componenta obligatorie.

³⁷ Componenta importanta.

³⁸ Componenta recomandata.

³⁹ Componenta recomandata.

⁴⁰ Componenta optionala.

2. Conditii de acordare a sustinerii financiare, stimulentei si altor forme de sprijin

Sustinerea financiara/Stimulentul/Forma de sprijin acordata elevilor	Conditii de acordare ⁴¹	Detaliiere
Bursa lunara	Frecventa (prezenta la pregatirea teoretica si practica)	.....
	Promovarea disciplinelor/modulelor din planul de invatamant	.....
	Rezultate la evaluari teoretice si practice	.....
	Rezultate la evaluarea comportamentala si de atitudine	.....
Examinari de medicina a muncii si analize medicale obligatorii in vederea efectuarii stagiului de pregatire practica (in functie de domeniul de activitate)	.....	.....
Asigurare de raspundere civila in cazul unor eventuale accidente, daune sau vatamari corporale generate in timpul practicii	.....	.....
Echipament de lucru	.....	.....
Echipament de protectie	.....	.....
Transport la si de la locul de practica	.....	.....
Asigurarea unei mese/zi la locul de practica	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performantei	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

⁴¹ Pentru componentele pentru care nu se prevad conditii specifice se pot completa doar mentiuni generice, dupa caz (de exemplu, in cazul examenarilor de medicina a muncii, „pentru toti elevii, la inceputul anului scolar”, referitor la transport: „asigurat pentru toti elevii practicanti, cu mijloacele de transport ale firmei” sau „decontarea cheltuielilor pe baza de abonament ...” etc. In cazul acordarii de premii se precizeaza criteriul sau alte aspecte relevante (de exemplu, „pentru performante deosebite obtinute la” etc.)

Operatorul economic:
 Reprezentant legal (numele si prenumele):
 Functia:
 Semnatura

ANEXA Nr. 3
la Contractul de parteneriat
pentru formarea profesionala
a elevilor prin invatamantul dual nr.

1. Situatia obiectivelor de investitii, reparatiilor capitale, consolidarilor si a altor categorii de cheltuieli pentru dezvoltarea unitatii scolare si cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala, asumate de unitatea administrativ-teritoriala⁴², pentru perioada⁴³

⁴² Se mentioneaza tipul unitatii administrativ-teritoriale (UAT), dupa caz: municipiul/orasul/comuna/sectorul (in cazul municipiului Bucuresti) sau judetul (in cazul invatamantului special) si denumirea UAT (de exemplu, municipiul

⁴³ Aceasta anexa se poate incheia pentru perioada unui an scolar sau pentru o perioada de maximum 3 ani scolari, in functie de specificul obiectivelor de investitie/reparatiilor capitale/consolidarilor/altor categorii de cheltuieli si de termenele de realizare asumate.

Nr. crt.	Obiectivele de investitie/ Reparatii capitale/consolidari/Alte categorii de cheltuieli	Descriere	Termen de realizare	Valoare estimata	Observatii

2. Alte forme de sprijin pentru cresterea calitatii procesului de educatie si formare profesionala si a atractivitatii invatamantului dual

Nr. crt.	Forma de sprijin	Detaliiere

Unitatea administrativ-teritoriala:
 Reprezentant legal (numele si prenumele):
 Functia:.....
 Semnatura

ANEXA Nr. 4
la Contractul de parteneriat
pentru formarea profesionala
a elevilor prin invatamantul dual nr.

Responsabilitatile tutorelui⁴⁴

⁴⁴ Operatorul economic impreuna cu unitatea de invatamant pot conveni de comun acord sa completeze lista cu alte responsabilitati pentru tutore.

Tutorele are urmatoarele obligatii:

- a) sa aiba o tinuta morala demna, in concordanta cu valorile pe care trebuie sa le transmita copiilor/elevilor, si un comportament responsabil;
- b) sa desfasoare actiuni de natura sa nu afecteze imaginea publica a elevului, viata intima, privata si familiala a acestuia;
- c) sa nu aplice pedepse corporale, precum si sa nu agrezeze verbal, fizic sau emotional elevii;
- d) sa vegheze la siguranta elevilor pe parcursul desfasurarii instruirii practice;
- e) sa sesizeze, dupa caz, institutiile publice de asistenta sociala/educationala specializata, Directia generala de asistenta sociala si protectia copilului in legatura cu orice incalcare ale drepturilor elevilor, inclusiv in legatura cu aspecte care le afecteaza demnitatea, integritatea fizica si psihica;
- f) sa nu conditioneze evaluarea elevilor sau calitatea formarii profesionale a elevilor de obtinerea oricarui tip de avantaje de la elevi sau de la reprezentantii legali ai acestora. Astfel de practici, dovedite de organele abilitate, se sanctioneaza conform legii;
- g) sa realizeze in evidentele sale personale evaluarea curenta a elevilor la instruirea practica, in conformitate cu precizarile standardelor de pregatire profesionala si ale curriculumului;
- h) sa comunice cadrului didactic coordonator de practica rezultatele evaluarilor curente proprii ale elevilor la instruirea practica si impreuna sa stabileasca notele la evaluarile curente. Notele stabilite de comun acord la evaluarile curente sunt trecute in catalogul clasei de catre cadrul didactic coordonator;
- i) in situatia in care nu se ajunge la un consens intre tutore si cadrul didactic coordonator de practica privind evaluarea continua a elevilor si notele acordate, unitatea de invatamant si operatorul economic vor desemna un alt cadru didactic de specialitate, respectiv o alta persoana care indeplineste conditiile impuse tutorelui, care vor realiza evaluarea si notarea elevilor. Notele acordate de noua echipa desemnata sunt definitive;
- j) sa inregistreze in evidentele sale personale frecventa elevilor si sa o comunice cadrului didactic coordonator de practica;
- k) sa analizeze, pentru fiecare perioada de activitate cu elevii, progresul scolar si comportamentul fiecarui elev;
- l) sa stabileasca impreuna cu cadrul didactic coordonator de practica masuri de sprijin atat pentru elevii cu probleme de invatare sau de comportament, cat si pentru elevii cu rezultate deosebite;
- m) sa inainteze cadrului didactic coordonator de practica propuneri pentru notele la purtare pentru fiecare elev al clasei/grupeii, in functie de frecventa si comportamentul acestora. Cadrul didactic coordonator de practica are obligatia de a prezenta in fata consiliului clasei si a consiliului profesoral propunerile pentru notele la purtare formulate de tutore, precum si argumentatia care insoteste propunerile respective;
- n) sa inainteze cadrului didactic coordonator de practica propunerile de recompense pentru elevii cu rezultate deosebite impreuna cu argumentatia necesara;
- o) sa participe la intalniri cu parintii si elevii ori de cate ori este nevoie, la solicitarea profesorului diriginte sau a cel putin 1/3 dintre parintii elevilor clasei.

Operatorul economic:

Reprezentant legal (numele si prenumele):

Functia:
Semnatura

Unitatea de invatamant:
Reprezentant legal (numele si prenumele):
Functia:
Semnatura

**ANEXA Nr. 2
la metodologie**

(Antet operator economic)

(Nr. de inregistrare)

**Solicitare de scolarizare in invatamantul
dual pentru anul scolar**

1. Date privind operatorul economic

1.1. Denumirea operatorului economic:
1.2. Adresa:
1.3. Date de contact:
Telefon: Fax:
E-mail:
Pagina web:
1.4. Persoana de contact:
Numele si prenumele:
Functia:.....
Date de contact:
Telefon: Fax:
E-mail:

2. Solicitarea de scolarizare

Solicitam includerea urmatoarelor calificari in planul de scolarizare pentru invatamantul dual in anul scolar :

Calificarea profesionala solicitata ¹	Numarul de locuri solicitate

¹ Se completeaza conform nomenclatoarelor calificarilor profesionale pentru care se asigura pregatirea prin invatamantul profesional, precum si durata de scolarizare, aprobate prin Hotararea Guvernului [nr. 844/2002](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

3. Precizari privind unitatea/unitatile administrativ-teritoriala/administrativ-teritoriale pe raza careia/carora se solicita scolarizare si preferinte privind unitatea de invatamant pentru incheierea contractului de parteneriat

Judetul	Localitatea	Unitatea de invatamant partenera preferata ²

² Indicarea preferintei pentru o unitate de invatamant este optionala. Alocarea

pe unitati de invatamant a cifrei de scolarizare in invatamantul profesional dual se va realiza tinand cont de preferintele operatorilor economici si in functie de posibilitatile de constituire a formatiunilor de studii, cu respectarea reglementarilor referitoare la efectivelor minime si maxime de elevi, in conformitate cu art. 63 alin. (1) lit. e1), e2) si e3) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

Mentionam ca vom asigura pregatirea practica a elevilor in cadrul unitatii noastre, in conformitate cu standardele de pregatire profesionala in vigoare.

Mentionam ca vom acorda pentru fiecare elev, conform numarului de locuri solicitate, bursa la nivelul celei acordate din fonduri publice.³

³ Cerinta in conformitate cu art. 25 alin. (4) lit. c) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

Mentionam ca vom angaja cheltuieli pentru formarea de calitate a elevilor, cheltuieli care vor fi negociate si detaliate in contractul de parteneriat pe care il vom incheia cu unitatea de invatamant si unitatea administrativ-teritoriala pe raza careia se afla unitatea scolara la care vor fi alocate locurile aprobate pentru scolarizare in invatamantul profesional dual.

Data:

Reprezentant legal

Funcția

Numele si prenumele

Semnatura [stampila]