

Număr de înregistrare la unitatea de învățământ ..... / .....

## **Contract de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual**

### **I. Părțile contractante**

Prezentul contract se încheie între:

1. Unitatea de învățământ ....., cu sediul în ....., str. ...., nr. ...., județul / municipiul București ....., telefon ....., fax: ....., CUI ....., reprezentată legal prin ....., având funcția de Director,

2. Unitatea administrativ-teritorială<sup>1</sup> ..... cu sediul<sup>2</sup> în ....., str. ...., nr. ...., județul / municipiul București ....., CUI ....., telefon ....., fax ....., reprezentat legal prin<sup>3</sup> ....., în calitate de .....

3. Operatorul economic<sup>4</sup> (partener de practică) ..... cu sediul în ....., str. ...., nr. ...., județul / municipiul București ....., identificată cu J....., CUI ....., telefon ....., fax ....., reprezentat legal prin ....., în calitate de .....

### **Având în vedere,**

Opțiunea pentru o societate bazată pe cunoaștere și nevoile de creștere a competitivității economice care implică investiții și măsuri coordonate pentru dezvoltarea capitalului uman și valorificarea superioară a acestuia,

<sup>1</sup> Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul / orașul / comuna / sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul XX)

<sup>2</sup> Sediul primăriei (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau sediul consiliului județean (în cazul învățământului special).

<sup>3</sup> Reprezentantul legal este primarul localității (al primăriei de sector în cazul municipiului București) sau președintele consiliului județean (în cazul învățământului special).

<sup>4</sup> În cazul mai multor operatori economici semnatari se adaugă poziții care se completează pentru fiecare dintre aceștia. În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici/camere de comerț, acestea vor fi adăugate distinct, alături de operatorii economici, ca părți semnatare a prezentului contract.

Importanța educației și formării profesionale în cadrul strategiilor care vizează dezvoltarea unei economii inteligente, durabile și favorabile incluziunii, care să asigure niveluri ridicate de ocupare a forței de muncă, productivitate și coeziune socială,

Necesitatea unor eforturi conjugate, însoțite de partajarea și asumarea responsabilităților în cadrul parteneriatului dintre mediul economic, comunitatea locală și sistemul de educație și formare profesională pentru formarea competențelor necesare pentru dezvoltarea personală și profesională a tinerilor și sprijinirea acestora în tranziția de la școală la un loc de muncă

Prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, referitoare la învățământul dual,

Înțelegând rolurile care le revin în calitate de parteneri, prin semnarea prezentului contract, **părțile se angajează** ca, prin responsabilitățile asumate în baza propriilor competențe instituționale, să întreprindă toate eforturile pentru promovarea și susținerea unei oferte de formare profesională de calitate în calificările vizate prin prezentul contract, în scopul angajării viitorilor absolvenți în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate.

## II. Obiectul contractului

Art. 1. (1) Prezentul contract stabilește condițiile de colaborare, drepturile și obligațiile părților, precum și costurile asumate pentru formarea profesională inițială a elevilor prevăzuți a fi înscriși în învățământul dual, în anul școlar ....., după cum urmează<sup>5</sup>:

- a) La **nivelul 3 de calificare**, conform Cadrului național al calificărilor (CNC):
  - clasa a IX-a, cu un număr previzionat de ... elevi, în domeniul de pregătire profesională ....., calificarea profesională .....
  - clasa a X-a, cu un număr previzionat de ... elevi, în domeniul de pregătire profesională ....., calificarea profesională .....
  - clasa a XI-a, cu un număr previzionat de ... elevi, în domeniul de pregătire profesională ....., calificarea profesională .....
- b) La **nivelul 4 de calificare**, conform CNC  
.....
- c) La **nivelul 5 de calificare**, conform CNC:  
.....

(2) Repartizarea numărului de elevi prevăzuți la aliniatul (1) pe locurile alocate fiecărui operator economic partener de practică este prezentată în anexa 1<sup>6</sup>

Art. 2. Prezentul contract reprezintă un acord general, pe baza căruia vor fi încheiate anual contractele individuale de pregătire practică a elevilor din învățământul dual, conform anexei ..... la OMENCȘ nr. ....

## III. Durata contractului

Art. 3. (1) Prezentul contract se încheie pe o durată determinată de .... luni<sup>7</sup> - pentru a cuprinde perioada de timp aferentă activităților de promovare a ofertei, recrutarea, selecția și admiterea

<sup>5</sup> Se completează pentru toate nivelurile de calificare și clasele prevăzute a cuprinse în învățământul dual în anul școlar imediat următor încheierii pretentului contract (se elimină nivelurile de calificare și clasele care nu vor fi cuprinse în învățământul dual).

<sup>6</sup> Acest aliniat se elimină în situația unui singur operator economic partener de practică semnatar al prezentului contract.

<sup>7</sup> Se recomandă o durată până la sfârșitul lunii decembrie de după finalizarea anului școlar precizat la art.1 (cca. 24 de luni, în funcție de data încheierii contractului).

elevilor, întreg parcursul anului școlar menționat la art. 1, inclusiv eventuale stagii suplimentare de practică, susținerea examenului final de certificare a calificării și o perioadă de tranziție la un loc de muncă pentru absolvenții anului terminal - și intră în vigoare la data semnării lui de către reprezentanții legali ai părților contractante.

(2) În fiecare an se încheie un nou contract de parteneriat pentru anul școlar imediat următor, între unitatea administrativ-teritorială, unitatea de învățământ și operatorii economici semnatori ai prezentului contract, la care se pot adăuga noi operatori economici cooptați ca parteneri de practică pentru clasele de început inițiate anual.

(3) Obligația prevăzută la aliniatul (2) se aplică atâta timp cât se inițiază noi clase de început și atâta timp cât există clase de elevi cuprinși în pregătire în baza angajamentelor asumate prin contractele semnate anterior, până la finalul duratei de școlarizare a acestora, în funcție de nivelul de calificare, inclusiv eventuale stagii suplimentare de practică, susținerea examenului final de certificare a calificării și o perioadă de tranziție la un loc de muncă pentru absolvenții anului terminal.

(4) Obligația prevăzută la aliniatul (2) încetează pentru operatorii economici care nu vor mai avea elevi în practică la nicio clasă din anul școlar respectiv, cu condiția respectării prevederilor menționate la aliniatul (3).

(5) Prezentul contract poate fi revizuit cu acordul părților.

(6) Prezentul contract poate fi denunțat cu un preaviz de cel puțin 6 luni de către oricare dintre Părțile contractante printr-o notificare scrisă prealabilă transmisă către celelalte Părți contractante.

(7) Se exceptează de la obligația privind respectarea termenului prevăzut la alin. (6) situațiile de forță majoră precum și alte situații independente de voința părților care conduc la imposibilitatea onorării obligațiilor contractuale cum ar fi declanșarea procedurilor convenite prin lege pentru firme în caz de faliment, dizolvare/ lichidare voluntară, insolvență, suspendarea temporară a activității, reorganizare judiciară, etc.

#### **IV. Participarea în mecanismele decizionale ale unității de învățământ**

Art. 4. (1) Componența consiliului de administrație al unității de învățământ se stabilește la începutul fiecărui an școlar în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare<sup>8</sup> și procedurile de contituire stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice.

(2) În cazul în care unitatea de învățământ școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic, iar numărul de elevi cuprinși în învățământului dual reprezintă o pondere mai mare de 50% din numărul total de elevi, componența consiliului de administrație<sup>9</sup> asigură reprezentarea în număr egal a membrilor din partea operatorilor economici, respectiv a membrilor din partea cadrelor didactice, alături de primar sau un reprezentant al acestuia, un reprezentant al consiliului local și un reprezentant al părinților, iar președintele consiliului de administrație este ales dintre membrii acestuia cu majoritate simplă a voturilor.

(3) În cazul în care numărul operatorilor economici parteneri de practică ai unității de învățământ este mai mare decât cota alocată în limita numărului de membri convenit pentru consiliul de administrație, aceștia pot decide să se constituie într-un consiliu reprezentativ al operatorilor economici care-și va desemna reprezentanții în consiliul de administrație pe locurile alocate operatorilor economici.

(4) Atribuțiile consiliilor de administrație din unitățile de învățământ care școlarizează în învățământul profesional și tehnic sunt cele stabilite prin Metodologia-cadru de organizare și

<sup>8</sup> A se vedea completările introduse prin OUG nr. 81/2016 privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 - articolul 96, aliniatul (2), literele a<sup>1</sup>), b<sup>1</sup>), c<sup>1</sup>) și articolul 96<sup>1</sup>, aliniatele (1) și (2)

<sup>9</sup> A se vedea completările introduse prin OUG nr. 81/2016 - arti/olul 96<sup>1</sup>, aliniatele (1) și (2)

funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice, ținând cont de aspectele specifice privind atribuțiile consiliilor de administrație în relația cu consiliul reprezentativ al operatorilor economici din unitățile de învățământ în care a fost constituit acest organism și atribuțiile specifice consiliilor de administrație în cazul unităților de învățământ care școlarizează exclusiv în învățământ profesional și tehnic cu o pondere majoritară a învățământului dual. Atribuțiile consiliilor de administrație pot fi completate cu prevederi specifice aprobate de consiliul de administrație și incluse în regulamentul intern al unității de învățământ.

## V. Obligațiile părților

### V.1. Obligațiile unității de învățământ

Art. 5. **Unitatea de învățământ** are următoarele obligații:

- a) organizează și desfășoară activități de informare și promovare a învățământului dual;
- b) organizează și desfășoară, împreună cu operatorul economic, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art. 1;
- c) supune avizării, de către Consiliul de administrație din unitatea de învățământ, componența Comisiei de admitere în învățământul dual și o transmite spre aprobare inspectoratului școlar județean/al municipiului București, conform prevederilor Metodologiei de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul dual, în vigoare;
- d) elaborează, în parteneriat cu operatorul economic, Procedura de admitere a candidaților la admiterea în învățământul dual, pe care o supune aprobării consiliului de administrație al unității de învățământ și o transmite inspectoratului școlar județean/al Municipiului București spre avizare de către comisia de admitere județeană / a municipiului București;
- e) transmite notificări operatorilor economici cu privire la situația înscrierilor rezultate în urma admiterii, în vederea încheierii contractelor individuale de pregătire practică;
- f) încheie anual, împreună cu partenerul de practică, elevii sau părinții/ tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice;
- g) elaborează, în colaborare cu partenerii școlii, planificarea strategică a unității de învățământ - planul de acțiune al școlii (PAS) și o supune aprobării consiliului de administrație;
- h) asigură spațiile de instruire cu dotările aferente pentru pregătirea teoretică și pentru componenta de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare;
- i) asigură materiile prime, materialele consumabile, energia electrică și celelalte utilități necesare componentei de pregătire practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, convenită în anexa 1 la contractul de parteneriat, a se desfășura la unitatea de învățământ, în concordanță cu standardul de pregătire profesională corespunzător calificării profesionale, planurilor de învățământ și curriculumului în vigoare;
- j) asigură resursele umane pentru instruirea teoretică, laboratorul tehnologic și instruirea practică realizată în unitatea de învățământ, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- k) asigură echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, pe perioadele de formare derulate la unitatea de învățământ;
- l) răspunde de respectarea normelor în vigoare privind asigurarea securității și sănătății în muncă a elevilor, pe parcursul perioadelor de formare derulate la unitatea de învățământ;

- m) asigură condițiile necesare și angajează cheltuielile legate de evaluarea și certificarea elevilor, în cazul în care centrul de examen pentru certificare este organizat în cadrul unității de învățământ;
- n) desemnează, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual, câte un cadru didactic coordonator pentru fiecare grupă de elevi la instruirea practică, responsabil pentru monitorizarea pregătirii practice derulate la operatorii economici; responsabilitățile cadrului didactic coordonator vor fi detaliate în Anexa pedagogică a contractelor individuale de pregătire practică care vor fi încheiate, conform modelului pentru învățământul dual, aprobat prin ordin al ministrului educației naționale și cercetării științifice;
- o) cadrul didactic coordonator de practică desemnat de unitatea de învățământ colaborează cu cu tutorele desemnat de operatorul economic pentru evaluarea competențelor dobândite de elevul practicant, pe durata practicii desfășurate la operatorul economic;
- p) realizează proiectarea curriculumului în dezvoltare locală, în conformitate cu solicitările operatorilor economici și cerințele standardelor de pregătire profesională și în parteneriat cu aceștia;
- q) stabilește, în parteneriat cu operatorii economici, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- r) planifică, împreună cu operatorii economici, stagiile de pregătire practică a elevilor și pregătirea practică (laborator tehnologic și instruire practică) din modulele de specialitate, în conformitate cu prevederile din Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual;
- s) asigură, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- t) asigură, în colaborare cu operatorii economici, organizarea și desfășurarea evaluării continue și intermediare a elevilor, în conformitate cu reglementările în vigoare și în condițiile stabilite de comun acord;
- u) asigură celelalte drepturi ale elevilor prevăzute de legislația în vigoare.

## V.2. Obligațiile operatorului economic<sup>10</sup>

Art. 6. **Operatorul economic** are următoarele obligații:

- a) nominalizează un membru în consiliul de administrație al unității de învățământ, sau, în situațiile menționate la Art. 4 aliniatul (3), în consiliul reprezentativ al operatorilor economici și se implică activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație, respectiv în consiliul reprezentativ al operatorilor economici;
- b) organizează și desfășoară, împreună cu unitatea de învățământ, activități de informare și promovare a ofertei de formare profesională menționată la art.1;
- c) transmite, unității de învățământ, propunerile de membri în Comisia de admitere în învățământul dual de la nivelul unității de învățământ și participă la elaborarea și implementarea procedurii de admitere;
- d) participă cu specialiști la proiectarea curriculumului în dezvoltare locală (CDL);
- e) încheie, împreună cu unitatea de învățământ, elevii sau părinții/tutorii legali ai acestora, contractele individuale de pregătire practică pentru elevii înscriși în urma derulării procedurii de admitere, care au optat și au fost admiși pe locurile alocate operatorului economic respectiv. Contractele individuale de pregătire practică se încheie, în conformitate cu Metodologia de organizare și funcționare a învățământului dual, până la termenul prevăzut în aceasta, cu respectarea modelului reglementat prin ordin al Ministerul

---

<sup>10</sup> În cazul includerii unor asociații/clustere/consorții de operatori economici/camere de comerț, ca părți semnatare a prezentului contract, menționate la capitolul I, se vor menționa, distinct, obligațiile asumate de acestea.

Educației Naționale și Cercetării Științifice;

- f) răspunde de organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, prevăzute în planul-cadru de învățământ pentru nivelul respectiv de calificare, precum și a componentei de pregătire practică (instruire practică și laborator tehnologic), din modulele de specialitate stabilite prin planurile de învățământ, convenite în anexa 1 la contractul de parteneriat, a se desfășura la operatori economici;
- g) asigură condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energie și celelalte utilități necesare pentru practica elevilor organizată în răspunderea sa (stagiile de pregătire practică, curriculum în dezvoltare locală și componenta de pregătire practică din modulele de specialitate, convenite în anexa 1 la contractul de parteneriat, a se desfășura la operatori economici, în conformitate cu standardele de pregătire profesională, planurile de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL;
- h) asigură resursele umane (tutori, formatori) necesare pentru pregătirea practică a elevilor, organizată la operatorul economic; responsabilitățile tutorilor vor fi stabilite în detaliu în contractele de pregătire practică, încheiate conform prevederilor Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- i) tutorele desemnat de operatorul economic realizează, în colaborare cu cadrul didactic coordonator de practică, desemnat de unitatea de învățământ, evaluarea competențelor dobândite de elev pe durata practicii desfășurate la operatorul economic;
- j) stabilește, în parteneriat cu unitatea de învățământ, schemele orare de funcționare a învățământului dual, în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- k) planifică, împreună cu unitatea de învățământ, stagiile de pregătire practică a elevilor în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și funcționare a învățământului dual;
- l) asigură instruirea elevilor practicanți cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă și răspunde de aplicarea, pe tot parcursul practicii desfășurate la operatorul economic, a măsurilor necesare pentru asigurarea securității și sănătății în muncă a acestora, în conformitate cu legislația în vigoare;
- m) asigură echipamentele de lucru și de protecție pentru elevi, conform cerințelor și riscurilor la locul de muncă, pe perioadele de formare derulate la operatorul economic;
- n) asigură, în colaborare cu unitatea de învățământ și ceilalți parteneri, organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a elevilor, în conformitate cu reglementările legale în vigoare. În acest scop, asigură condițiile necesare (dotări, materii prime, materiale consumabile, utilități etc.) în cazul în care, de comun acord cu ceilalți parteneri, centrul de examen de certificare este organizat la operatorul economic respectiv sau asigură contribuțiile convenite pentru derularea examenelor de certificare a calificării profesionale a elevilor organizate în alte locații;
- o) organizează, de comun acord cu unitatea de învățământ și în conformitate cu reglementările legale aplicabile, stagii suplimentare de pregătire practică pentru elevii cu situația școlară neîncheiată din cauza absențelor sau care nu au obținut medii de trecere la stagiile de practică, CDL sau la pregătirea practică din cadrul modulelor din planul de învățământ pentru calificarea respectivă.
- p) în afara situațiilor menționate la litera o) se pot organiza stagii suplimentare de pregătire practică, numai în timpul liber al elevului sau în perioada vacanțelor școlare, cu acordul elevului, respectiv al părintelui/ tutorelui legal instituit al elevului minor, cu respectarea prevederilor legislației muncii și cu condiția de a nu afecta îndeplinirea obligațiilor școlare ale elevului.

Art. 7. (1) Operatorul economic acordă susținere financiară și alte forme de sprijin material și stimulente elevilor cu care încheie contracte de pregătire practică, în condițiile legii, prin:

- a) burse lunare la nivelul bursei acordate din fonduri publice;

- b) cheltuieli cu examinările de medicină a muncii și analize medicale obligatorii (în funcție de domeniul de activitate);
- c) asigurări de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul pregătirii practice la operatorul economic;
- d) echipamentele de lucru și de protecție;
- e) alte forme de sprijin material și stimulente financiare convenite prin contract de parteneriat, în conformitate cu anexa 2;

(2) Situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevului de către operatorul economic este prezentată în anexa nr. 2 la contractul de parteneriat.

(3) Condițiile pentru acordarea susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin menționate la alin. (2) sunt prezentate în anexa nr. 2 la contractul de parteneriat și vor fi specificate și detaliate în contractele de pregătire practică încheiate cu elevii.

Art. 8. (1) Operatorul economic se angajează să ofere, cu prioritate, locuri de muncă absolvenților pe care i-a format în baza contractelor de pregătire practică, în conformitate cu nivelul de pregătire și competențele certificate, iar în cazul celor pe care nu-i poate angaja în termen de cel mult 2 luni de la susținerea cu succes a examenului de certificare a calificării, se obligă să-i sprijine activ pentru tranziția la un loc de muncă, colaborând în acest scop, după caz, cu alți angajatori, Agenția Județeană/a municipiului București pentru Ocuparea Forței de Muncă etc.

Art. 9. Operatorul economic se angajează să respecte principiile egalității de șanse și tratamentului nediscriminatoriu pe criteriile de gen, rasă, apartenență etnică, convingeri religioase în procesul de selecție a elevilor, în procesul de formare profesională a elevilor, în evaluarea și certificarea pregătirii profesionale a elevilor, în acordarea și susținerea stimulentele, formelor de sprijin și facilităților pentru elevi, în angajarea în timpul sau după finalizarea formării profesionale.

Art. 10. Contribuția operatorului economic pentru îmbunătățirea dotării și a condițiilor de desfășurare a procesului de educație și formare profesională din unitatea de învățământ este prezentată în anexa nr.1 la contractul de parteneriat.

### **V.3. Obligațiile unității administrativ-teritoriale**

Art. 11. **Unitatea administrativ-teritorială** are următoarele obligații:

- a) asigură cheltuielile necesare pentru funcționarea în bune condiții a întregului proces de educație și formare profesională derulat în unitatea de învățământ, în conformitate cu atribuțiile care-i revin, în conformitate cu reglementările legale în vigoare;
- b) colaborează cu unitatea școlară și celelate părți semnatare ale prezentului contract pentru identificarea și planificarea lucrărilor de întreținere, reparații capitale, consolidări și a obiectivelor de investiții, necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională;
- c) asigură, în cadrul finanțării complementare și suplimentare din bugetul local, sumele necesare pentru cheltuielile de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli necesare, care nu sunt acoperite din sumele alocate din bugetul de stat;
- d) asigură cofinanțarea necesară pentru proiectele implementate de unitatea de învățământ, convenite în prealabil cu aceasta, în cadrul unor programe finanțate din fonduri ale europene sau alte surse de finanțare;
- e) sprijină demersurile inițiate de unitatea de învățământ și operatorii economici parteneri în cadrul acțiunilor informare și promovare a ofertei de formare profesională, menționată la art.1;

- f) asigură reprezentarea unității administrativ-teritoriale în consiliul de administrație al unității de învățământ și se implică activ în exercitarea atribuțiilor de membru în consiliul de administrație;
- g) sprijină demersurile unității de învățământ în vederea nominalizării reprezentantului consiliului local<sup>11</sup> în consiliul de administrație al școlii.

Art. 12. Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și alte categorii de cheltuieli asumate de unitatea administrativ-teritorială este prezentată în anexa 3 la contractul de parteneriat, care se completează anual.

## **VI. Răspunderea părților**

Art. 13. Neîndeplinirea sau îndeplinirea necorespunzătoare a obligațiilor asumate prin contractul de parteneriat atrage răspunderea părții în culpă, în afara de cazurile de exonerare prevăzute de lege.

## **VII. Modificarea și rezilierea contractului**

Art. 14. Contractul de parteneriat se poate modifica cu acordul părților, prin act adițional.

Art. 15. În cazul în care derularea uneia sau mai multor secvențe de formare profesională menționate în anexa nr.1, la prezentul contract, nu este conformă cu angajamentele asumate de către operatorul economic partener de practică, unitatea de învățământ poate decide întreruperea derulării secvențelor de formare profesională care revin operatorului economic respectiv prin contractul de parteneriat, după informarea prealabilă a operatorului economic și primirea confirmării de primire a acestei informări.

Art. 16. În cazul în care derularea uneia sau mai multor secvențe de formare profesională menționate în anexa 1 la contractul de parteneriat nu este conformă cu angajamentele luate de către unitatea de învățământ în cadrul contractului de parteneriat, operatorul economic poate decide întreruperea derulării secvențelor de formare profesională care îi revin prin contract, după informarea prealabilă a unității de învățământ și primirea confirmării de primire a acestei informări.

Art. 17. Prezentul contract poate fi denunțat de către oricare dintre Părți în condițiile prevăzute la Art. 3 alin (6).

Art. 18. Rezilierea contractului nu va avea nici un efect asupra obligațiilor deja existente între părțile contractante.

## **VIII. Notificări**

Art. 19. În accepțiunea părților contractante, orice notificare adresată de una dintre acestea celeilalte este valabil îndeplinită dacă va fi transmisă la persoana și adresa prevăzută la Capitolul I. din prezentul contract.

Art. 20. Dacă notificările nu se pot efectua în scris, atunci cererile sau alte comunicări între părți se consideră efectuate la transmiterea lor prin e-mail, curier, fax, la adresele specificate de către părți sau la oricare din adresele pe care părțile se obligă să-și le comunice reciproc.

Art. 21. Partea care își schimbă adresa de notificare este obligată să notifice în scris celorlalte părți în termen de maxim 5 zile, cu privire la schimbarea de adresă, e-mail, telefon.

Art. 22. Orice notificare care are ca scop modificarea prezentului contract se va efectua în formă scrisă.

## **IX. Forța majoră**

---

<sup>11</sup> Se înlocuiește cu Consiliului județean, în cazul învățământului special.



Art. 23. Nici una dintre părțile contractante nu răspunde de neexecutarea la termen și/sau de executarea în mod necorespunzător (total sau parțial), a oricărei obligații care îi revine în baza prezentului contract, dacă neexecutarea sau executarea necorespunzătoare a obligației respective a fost cauzată de forța majoră, așa cum este definită de lege.

Art. 24. Partea care invocă forța majoră este obligată să notifice celeilalte părți, în termen de 15 zile de la producerea evenimentului, urmând ca un certificat sau alt document de la autoritatea competentă certificând apariția situației de forță majoră să fie trimis celeilalte părți.

Art. 25. Dacă în termen de 15 zile de la producere, evenimentul respectiv nu încetează, părțile au dreptul să-și notifice cu un preaviz de 5 zile încetarea de plin drept a prezentului contract, fără ca vreuna dintre ele să pretindă daune-interese.

## X. Litigii

Art. 26. Părțile convin ca toate neînțelegerile privind validitatea prezentului contract sau rezultate din interpretarea, executarea ori încetarea acestuia să fie rezolvate pe cale amiabilă de reprezentanții lor.

Art. 27. În cazul în care nu este posibilă rezolvarea litigiilor pe cale amiabilă, părțile se vor adresa instanțelor judecătorești din raza teritorială a sediului unității de învățământ.

## XI. Clauze finale

Art. 28. Prezentul contract, încheiat cu acordul părților, reprezintă instrumentul oficial și legal dintre părțile contractante.

Art. 29. Prezentul contract, împreună cu anexele sale, parte integrantă din cuprinsul său, reprezintă voința părților și înlătură orice altă convenție verbală dintre acestea, anterioară sau ulterioară încheierii lui.

Art. 30. Neexercitarea de către una dintre părți a drepturilor ce îi revin din prezentul contract nu echivalează cu renunțarea la acele drepturi.

Art. 31. Prezentul contract a fost încheiat la data de..... în ..... exemplare, câte unul pentru fiecare parte.

**Unitatea de învățământ:** .....

**Reprezentant legal (numele și prenumele):** .....

**Funcția:**.....

**Semnătura**

**Unitatea administrativ-teritorială**

**Reprezentant legal (numele și prenumele):** .....

**Funcția:**.....

**Semnătura**

**Operatorul economic<sup>12</sup>:** .....

**Reprezentant legal (numele și prenumele):** .....

**Funcția:**.....

**Semnătura**

---

<sup>12</sup> În cazul mai multor operatori economici semnatar se adaugă poziții și semnează de fiecare dintre aceștia

**Partajarea responsabilităților între școală și operatorul economic partener de practică<sup>14</sup> .....  
privind organizarea și desfășurarea pregătirii practice prin învățământul dual,  
în anul școlar .....**

1. Nivelul ..... de calificare<sup>15</sup> conform Cadrului național al calificărilor
2. Calificarea profesională: .....
3. Număr de elevi<sup>16</sup> alocat pentru încheierea contractelor de practică la operatorul economic:
  - clasa a IX-a: ..... elevi
  - clasa a X-a: ..... elevi
  - clasa a XI-a: ..... elevi
  - .....

**4. Locurile unde se desfășoară pregătirea practică a elevilor**

Clasa a .....<sup>17</sup>

Modulul de pregătire <sup>18</sup>	Laborator/Instruire practică săptămânală	Nr. total de ore conform planului de învățământ	Din care,			
			La unitatea de învățământ (nr. de ore)	La operatorul economic (nr. de ore)	În răspunderea operatorului economic, în alte locații	
					Nr. ore	Locația (denumirea)
I. ....	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					
II. ....	Laborator tehnologic					
	Instruire practică					
<b>Stagiul de pregătire practică (CDL)</b>						

**Certificăm faptul că, pentru practica organizată la operatorul economic sau în alte locații în răspunderea acestuia, sunt asigurate condițiile materiale - utilaje, echipamente, materii prime, materiale consumabile, energia și celelalte utilități - necesare pentru formarea elevilor în conformitate cu Standardul de pregătire profesională, planul de învățământ și curriculumul în vigoare, inclusiv CDL, pentru calificarea vizată.**

<sup>13</sup> Această anexă se completează distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 1.1, Anexa 1.2 etc.)

<sup>14</sup> Se menționează denumirea operatorului economic.

<sup>15</sup> Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art.1 din Contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar precizat în art. 1, contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>16</sup> Se precizează numărul previzionat de elevi, din fiecare clasă prevăzută la art. 1 din Contractul de parteneriat, cu care operatorul economic respectiv va încheia contracte de practică în învățământul dual pentru calificarea mai sus menționată,

<sup>17</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă mai sus menționată.

<sup>18</sup> Se completează toate modulele conform denumirii acestora din Planul de învățământ.

**5. Asigurarea materiilor prime și a materialelor necesare pentru componenta de pregătire practică (“practica săptămânală”) din modulele de specialitate convenite la punctul 4 a se desfășura la unitatea de învățământ**

Clasa<sup>19</sup> .....

Unitatea de competențe / Unitatea de rezultate ale învățării <sup>20</sup>	Materii prime, materiale <sup>21</sup> asigurate de către:	
	Unitatea de învățământ:	Operatorul economic:

**6. Contribuții ale operatorului economic pentru spațiile de învățământ și dotarea unității de învățământ:**

- .....<sup>22</sup>

Unitatea de învățământ: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția:.....

Semnătura

Operatorul economic: .....

Reprezentant legal (numele și prenumele): .....

Funcția:.....

Semnătura

<sup>19</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă menționată la punctul 3, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea menționată la punctul 2, pentru anul școlar precizat la art. 1 din Contractul de parteneriat.

<sup>20</sup> Se completează unitățile de competență (UC)/unitățile de rezultate ale învățării (URI) asociate modulelor de la punctul 4 pentru care pregătirea practică (laborator tehnologic/instruire practică) se realizează în unitatea școlară. Denumirea UC/URÎ se completează conform Standardului de pregătire profesională în vigoare.

<sup>21</sup> Se menționează categoriile mari de materii prime și materiale (rechizite, cărți de specialitate, auxiliare didactice, softuri educaționale, materiale consumabile) și, după caz, detaliile relevante.

<sup>22</sup> Se menționează, după caz, investițiile pe care operatorul economic se angajează să le realizeze pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii (spații de învățământ, echipamente de natura mijloacelor fixe) și valoarea estimativă a acestora. În cazul în care investițiile respective se realizează în colaborare cu ceilalți parteneri, se precizează acest lucru și se indică valoarea estimativă a contribuției operatorului economic la investiția comună.

**Anexa 2** la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual<sup>23</sup>  
**Situația susținerii financiare, stimulentele și altor formelor de sprijin acordate elevilor din învățământul dual**  
**de către operatorul economic ....., în anul școlar .....**

Nivelul ..... de calificare<sup>24</sup> conform Cadrului național al calificărilor, Calificarea profesională: .....

Clasa<sup>25</sup> .....

Susținerea financiară / Stimulentul / Forma de sprijin acordată elevilor	Nr. de elevi alocat pentru încheierea contractelor de practică	Nr. de elevi pentru care va acorda	Valoarea/elev (lei/elev)	Perioada pentru care se acordă (nr. de luni/zile)	Valoarea totală (=3*4*5) (lei)
Bursă lunară <sup>26</sup>				.... luni	
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate) <sup>27</sup>					
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii <sup>28</sup>					
Echipament de lucru <sup>29</sup>					
Echipament de protecție <sup>30</sup>					
Transport la și de la locul de practică <sup>31</sup>				... zile	
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică <sup>32</sup>				... zile	
Rechizite necesare pe perioada practicii <sup>33</sup>					
Premii pentru stimularea performanței <sup>34</sup>					
Altele:.....					
<b>Total valoare stimulente/forme de sprijin</b>					

<sup>23</sup> Această anexă se completează distinct pentru fiecare operator economic partener de practică și primește un număr de identificare pentru fiecare dintre aceștia (Anexa 2.1, 2.2 etc.)

<sup>24</sup> Informațiile din această anexă se structurează pe fiecare nivel de calificare și calificare profesională menționate la art.1 din Contractul de parteneriat, pentru care operatorul economic respectiv încheie, pentru anul școlar precizat în art. 1, contracte de practică cu elevii în învățământul dual.

<sup>25</sup> Se completează câte un tabel pentru fiecare clasă, pentru care operatorul economic respectiv încheie contracte de practică în învățământul dual în calificarea mai sus menționată, pentru anul școlar precizat la art. 1 din Contractul de parteneriat.

<sup>26</sup> Componentă obligatorie în învățământul dual. Bursa lunară se acordă la nivelul celei acordate din fonduri publice (cel puțin egal cu aceasta).

<sup>27</sup> Componentă importantă pentru certificarea capacității medicale pentru efectuarea practicii, a eventualelor contraindicații și recomandări medicale relevante pentru condițiile de practică etc.

<sup>28</sup> Componentă importantă

<sup>29</sup> Componentă importantă

<sup>30</sup> Componentă obligatorie

<sup>31</sup> Componentă recomandată

<sup>32</sup> Componentă recomandată

<sup>33</sup> Componentă recomandată

<sup>34</sup> Componentă opțională

## Condiții de acordare a susținerii financiare, stimulentei și altor formelor de sprijin

Susținerea financiară / Stimulentul / Forma de sprijin acordată elevilor	Condiții de acordare <sup>35</sup>	Detaliere
Bursă lunară	<b>Frecvență</b> (prezența la pregătirea teoretică și practică)	.....
	<b>Promovarea disciplinelor/modulelor</b> din planul de învățământ	.....
	<b>Rezultate la evaluări teoretice și practice</b>	.....
	<b>Rezultate la evaluarea comportamentală și de atitudine</b>	.....
Examinări de medicină a muncii și analize medicale obligatorii în vederea efectuării stagiului de pregătire practică (în funcție de domeniul de activitate)	.....	.....
Asigurare de răspundere civilă în cazul unor eventuale accidente, daune sau vătămări corporale generate în timpul practicii	.....	.....
Echipament de lucru	.....	.....
Echipament de protecție	.....	.....
Transport la și de la locul de practică	.....	.....
Asigurarea unei mese/zi la locul de practică	.....	.....
Rechizite necesare pe perioada practicii	.....	.....
Premii pentru stimularea performanței	.....	.....
Altele:.....	.....	.....

**Operatorul economic:** .....

**Reprezentant legal (numele și prenumele):** .....

**Funcția:**.....

**Semnătura**

<sup>35</sup> Pentru componentele pentru care nu sunt prevăzute condiții specifice, se completează doar mențiuni generice, după caz (de exemplu, în cazul examinărilor de medicină a muncii, "pentru toți elevii, la începutul anului școlar", referitor la transport: "asigurat pentru toți elevii practicanți, cu mijloacele de transport ale firmei" sau "decontarea cheltuielilor pe bază de abonament ..." etc. În cazul acordării de premii se precizează criteriul sau alte aspect relevante (ex. "pentru performanțe deosebite obținute la ....." etc.)

Anexa 3 la Contractul de parteneriat pentru formarea profesională a elevilor prin învățământul dual

**Situația obiectivelor de investiții, reparații capitale, consolidări și a altor categorii de cheltuieli necesare pentru dezvoltarea unității școlare și creșterea calității procesului de educație și formare profesională, asumate de unitatea administrativ-teritorială<sup>36</sup> ....., în anul școlar<sup>37</sup> .....**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiectivele de investiție / reparații capitale / consolidări / alte categorii de cheltuieli</b>	<b>Descriere</b>	<b>Termen de realizare</b>	<b>Valoare estimată</b>	<b>Observații</b>

**Unitatea administrativ-teritorială:** .....

**Reprezentant legal (numele și prenumele):** .....

**Funcția:**.....

**Semnătura**

<sup>36</sup> Se menționează tipul unității administrativ teritoriale (UAT), după caz: municipiul / orașul / comuna / sectorul (în cazul municipiului București) sau județul (în cazul învățământului special) și denumirea UAT (ex. municipiul XX)

<sup>37</sup> Anul școlar precizat la art. 1 din Contractul de parteneriat